



Информация от МКБППМН към Община Разград

Интриги във фейсбук, сбиване заради ревност, кражби и трошене

С какви случаи е работила през 2018 г. Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните

Днес много ходят на училище с притеснението, че трябва да се справят с подигравки, обиди, насилие. Последниците от тях засягат тежко не само самочувствието, но и физическото и психично здраве. Жертви в такива ситуации са всички, включително насилниците и присъстващите, дори и семействата им.

С най-тежките случаи на физическа саморазправа

по закон работят специалистите от Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните. През 2018г. до физическо насилие са прибегнали общо 5 девойки и 10 момчета в общо 9 побоя (два пъти повече от предходната година). Най-често девойките „наказват“ други

девойки за това, че са „говорили обиди, зад гърба им“ или по Фейсбук.

Момчетата се саморазправят с връстници от ревност или поради конфликти. Всички използват шамари и юмручни удари по главата, както и ритници. При това пострадали са получавали средни и леки телесни повреди, мозъчни сътресения, насинявания, кръвоизливи.

В Комисията през годината са попаднали и 2-ма непълнолетни за отправени закани към длъжностни лица (полицаи), 21 за извършване на кражби, 5—за увреждане на имущество.



**Агресивното поведение е
вик за помощ**

Възможността да се сподели болката е първата крачка към преодоляването му—*чети на стр. 6*

ЗА ПРЕВАНТИВНИТЕ КЛУБОВЕ В РАЗГРАД

И аз участвам и помагам на околните

Вече три години в разградските училища съществуват превантивни клубове—ученици доброволци предлагат свои идеи за справяне с проблемите



През 2018 година четиринадесет превантивни клуба разработиха интересни училищни инициативи и ги реализираха с подкрепата на свои учители и специалисти от Местната комисия за борба срещу противообществените прояви.

Всички ще останат в съзнанието на учениците с новата информация, умения и емоции. Изразходени бяха над 14 000 лв., включиха се над 4 хиляди души—ученици, учители, родители в общо 14 училища от община Разград.

Трета поредна година учениците имат възможност като доброволци в извънкласна, групово форма на работа да участват със свое мнение и идея, в организирането на

специфични инициативи, спомагащи за преодоляване на агресивните и противообществени прояви. Всеки желаещ, ставайки член или съмишленик на Училищен превантивен клуб може да постави на вниманието на цялата общност, на ръководството на училището или общината свои виждания за проблеми и предложения, касаещи неговото обкръжение.

Отворени за участие и доброволни, клубовете обединяват мислещи, амбициозни и креативни младежи за подобряване на средата им, за изграждане на отношения на разбирателство и толерантност, за организиране на интересен и вълнуващ класов и училищен живот.

Агресивното поведение е вик за помощ

Страницата подготви: **Дияна Георгиева, психолог**

в МКБППМН и в ПГПЧЕ „Екзарх Йосиф“ Разград

Възможността да се сподели болката

е първата крачка към преодоляването на агресивното поведение



Независимо дали е физически или психически тормоз, насилието нанася поражение върху личността. Причините могат да се търсят в семейното възпитание, липсата на дисциплина в училище, материалните различия между подрастващите, възприемане на модели

от външната среда и др. Зад агресията винаги стоят страх и недостиг на думи. Тя е преди всичко начин да изразиш своя протест, гняв, което се явява като вторично чувство. В основата ѝ лежи обида, страх, болка, унижение, а те на свой ред възникват заради неудовлетворяване на потребностите от любов и чувството на потребност от близък човек. Агресивното поведение е като своеобразен вик за помощ, за внимание към вътрешния свят на детето, в който са се натрупали прекалено много разрушителни емоции, с които то ня-

Възможността да се сподели болката – е първата крачка към преодоляване на агресивното поведение. Детето проявява агресивност не заради това, че е лошо, а защото се нуждае от помощ.

КАКВО ДА ПРАВИМ В СЛУЧАИ НА ТОРМОЗ

Трябва да знаем, че имаме човешки права, които да отстояваме. Да си търсим правата не е признак на малодушие, а напротив – пример за подражание и основание да се гордеем със себе си. Ако на тормоза се отговори с насилие, това поражда вълна от агресия. Получава се омагьосан кръг, от който много трудно се излиза. В случаи на тормоз ние имаме нужда и зас-

лужаваме подкрепа,

което не е срамно и не ни прави помалко силни. Напротив, да говорим за случилото се и да си потърсим правата, е израз на зрялост и стабилен характер. Направим ли го, ще дадем пример и на други, които са малтретирани и те ще имат стимул да не мълчат и също да си търсят правата. Целта ни трябва да е справедливост, а не отмъщение.

Светът ще е такъв, какъвто го направим. Ако е безмилостен, то е защото ние сме го направили такъв чрез нашето отношение. Ако променим себе си, можем да променим и света, а нашата промяна започва с промяната на езика и методите, с които общуваме.

Ето няколко простишки правила!

Споделяй!

Усмихвай се по-често!

Вярвай в доброто у хората!

Разговаряй с родителите си, с приятели, за тревогите и проблемите си!

Няма лоши хора – има лоши постъпки!



Приемай победите и загубите с усмивка!

Намери верни приятели!

Не бягай от проблема!

Не бързай с отрицателни оценки!

Изчакай да чуеш и друго мнение!

Тормозът оставя отпечатък

Автор: **Светлана ПЕТКОВА**, психолог и арттерапевт

**Върху
ВСИЧКИ**

**Тормозът – вербален или физически
оставя отпечатък върху психо-емоционалното състояние на човека за дълго!**



него, като може да усеща слабост, страх и невъзможност за справяне, то тогава говорим за тормоз.

Целта на тормоза?

Целенасочено унижение, подронване на авторитет от едното към другото лице, задоволяване на лични потребности, емоционален и физически срив на психологическо ниво.

Какво е тормозът?

Взаимо-действие между двама души, които не могат да общуват помежду си, не си позволяват да се чуят и разберат и се нараняват физически или вербално в дългосрочен план. Единият от двамата е в очакване на действията на другия към



Художник: Диляра Мустафа 86

КАКВО МОЖЕМ ДА НАПРАВИМ?

Да се опитаме да поговорим с отсрещната страна, **да споделим с близки, приятели за случващото се**, да потърсим психологическа помощ, **да се свържем с полиция/институция, която може да помогне**. Най-важното е да не свикваме с тормоза и да не го превърнем в норма, защото той е опасен както за нас, така и за хората около нас.

NB! Много често участниците в тормоза не си признават пред себе си, че са част от тази шаблонна ситуация, без значение дали са в ролята на жертвата, насилника или свидетеля.

КАК ДА ПРОТИВОДЕЙСТВАМЕ НА ТОРМОЗА

според таблицата „Класификация на формите на тормоз“, част от Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците, утвърден от Министъра на образованието, младежта и науката със Заповед РД09-611/18.05.2012



Тормоз от първо ниво

1. Откриване на ситуация на тормоз и разговор със всички участници
2. Прекратяване на ситуацията и успокояване на всички участници
3. Мерки и действия от страна на класен ръководител, училище психолог, директор.

Тормоз от второ и трето ниво

1. Откриване на ситуация на тормоз и разговор със всички участници
2. Прекратяване на ситуацията и успокояване на всички участници
3. Уведомяване на Отдел за закрила на детето и/или органите на полицията

Кои са участниците в тормоза?

ЖЕРТВА

Лице, което „привлича“ насилника към себе си с поведение, социален статут, успех в определена област, случая/ситуация с насилника.

НАСИЛНИК

Лице, което „търси“ жертва, върху която може да упражнява вербален или физически тормоз съзнателно или не.

СВИДЕТЕЛ

Наблюдател, подкрепящ насилника или жертвата. Всеки свидетел допринася със своята позиция при срещата между насилник и жертва с поведение, отношение и активност или пасивност.

Какви емоции преобладават?

Страх, безсилие, презрение,

САМООЦЕНКА: На какъв тормоз си бил подлаган? Дали тормозът е от I, II и л и III ниво? Как да действаш?

„Класификация на формите на тормоз“ е част от Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците, утвърден от Министъра на образованието, младежта и науката със Заповед РД09-611/18.05.2012

ГОВОРИ С КЛАСЕН РЪКОВОДИТЕЛ,
УЧИЛИЩЕН ПСИХОЛОГ, ДИРЕКТОР

Физически тормоз

удряне,
бутане, щипане,
драскане, скубане,
хапане, подритване,
замърсяване или
разрушаване

Вербален тормоз

подмятания,
подигравки,
унижение,
заплахи, обиди,
нецензурни или
неприлични
коментари

Психически тормоз

омаловажаване,
клюкарене,
обиждане,

осмиване,
засрамване,
подвикване,
ругаене,

клеветене,
измисляне
на
прякори

Социален тормоз

подмятане на
коментари,
подиграване,
изключване от групови
или съвместни
дейности, фаворитизация
/предпочитания,
базирани на различие,
разпространяване
на слухове.

Сексуален тормоз

неприлични жестове
и действия, изказвания със
сексуално
съдържание,
разпространение
на истории и
изображения със
сексуален подтекст

Кибер тормоз

обидни обаждания
и изпращане на обидни
съобщения
(SMS, MMS,
съобщения в
социалните мрежи, и др.)

ПОДАЙ СИГНАЛ В ОЗД И В ПОЛИЦИЯТА

шамаросване,
удряне, стъпкване или
късане на дрехи, ритане,
обграждане, плюене,
отнемане и разрушаване
на нечия собственост,
дърпане на нечий
стол изпод него,
дърпане на уши
или коса

подигравки, отправени пред
целия клас или група,
публично унижение, обиди;

изнудване, заплашване,
несправедливо наказание,
забрана за общуване, отхвърляне
и манипулация.

публично
интригантстване,
разпространяване
на слухове,
отхвърляне
и игнориране,
неприемане,
манипулиране
и използване.

сексуално докосване,
показване на порнографски
материали, показване на
интимни части на тялото и
сваляне на дрехи, подтикване
или принуждаване към
сексуални действия,
заснемане в сексуални пози

непоискано заснемане и
разпространяване на
снимки и видео, злоупотреба
с блогове, форуми, социални
мрежи, заснемане без
разрешение.

ПОДАЙ СИГНАЛ В ОЗД И В ПОЛИЦИЯТА

сбиване, задушаване,
събаряне, изгаряне,
наранявания, намушкване,
провесване от прозорец или
високо място, лишаване от
храна, излагане на ниски или
високи температури и
заплашване с оръжие

закани,
заплахи,
обиди, клетви,
които накърняват

сериозно
достойнството,
публично
унижение и др.

сплашване,
изнудване със
сериозни заплахи,
насилствено
отнемане на
пари и вещи,
ограничаване на движението,
склоняване за употреба на
наркотици, включване
в
деструктивни групи.

заплахи,
изолация,
групово
измъчване на
индивид или
група и
организиране на
затворени групи
(банди),
последичите от
които нараняват
други

съблазняване от друго дете
или възрастен, злоупотреба с
власт при подстрекаване,
изнудване, склоняване и/или
принуждаване към сексуални
действия, блудство,
изнасилване, кръвосмешение

повторно действие
на непоискано
заснемане и
разпространяване на
снимки и
видеозаписи,
злоупотреба с
блогове, форуми,
социални мрежи,
заснемане без
разрешение,
заснемане на детска
порнография

ЗЛОУПОТРЕБА СЪС СИЛА, КАКТО И ПРИ ЕКСТРЕМНИ СИТУАЦИИ, В КОИТО СЪЩЕСТВУВА ОПАСНОСТ ЗА ЖИВОТА И ЗДРАВЕТО ИЛИ ЗА ТЕЛЕСНИЯ ИНТЕГРИТЕТ