

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие

на децата и учениците в община Разград за 2018 г.

приет с Решение № 523 по Протокол №39 от 27.03. 2018 г. на Общински съвет - Разград

Мярка/Дейност	Целева група / Индикатор за изпълнение	Отговорни институции/ организации	Времеви период	Място на изпълнение	Финансиране (източник)	Очаквани резултати
Приоритет 1: Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности и с хронични заболявания.						
<i>Специфична цел 1: Приобщаване на децата със специални образователни потребности /СОП/ в училища и детски градини.</i>						
Мярка 1: Развитие дейността на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование. Осигуряване на допълнителната подкрепа за деца и ученици. <u>Дейности:</u> 1. Взаимодействие и координация между училищата, детските градини в община Разград и Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование за ресурсно подпомагане на деца и ученици. 2. Психосоциална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания; 3. Осигуряване на достъпна среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;	Деца и ученици със СОП/ Брой деца и ученици със СОП от община Разград с осигурена допълнителна подкрепа от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Разград Брой детски градини и училища, ползващи услугите на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Разград; Деца със СОП/осигурени условия	Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование-Разград	2018 г.	Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование-Разград, училища, детски градини	бюджет	Оказана подкрепа за осъществяване на процеса на приобщаващото образование чрез подобряване координацията между институциите и осигуряване на нужните специалисти за всички деца със СОП.
Мярка 2: Укрепване на капацитета на Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности /РЕПЛРДУСОП/ по чл. 190 от ЗПУО към Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование. <u>Дейности:</u> 1- Оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на децата и учениците. 3. Отлагане от задължително обучение в I клас деца	Деца със СОП и членове на РЕПЛРДУСОП/ Брой деца и ученици, на които след извършена оценка на индивидуалните	Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование-Разград	2018 г.	Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование-Разград	бюджет	Функциониращ регионален екип за подкрепа за личностно развитие, извършващ оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на децата и учениците.

със специални образователни потребности.	потребности е одобрена или отказана допълнителната подкрепа от РЕПЛРДУСОП Брой деца със СОП, за които се отлага обучението в 1 клас					
Мярка 3: Участие на ученици със СОП в мероприятия, изложби, конкурси, спортни изяви и др., наравно със своите съученици. <u>Дейности:</u> 1. Организиране на инициативи и мероприятия, в които могат да участват ученици със СОП.	Брой деца и ученици със СОП, участвали в мероприятия, изложби, конкурси, спортни изяви и др	институции	2018 г.		бюджет	Повишаване възможностите за изява на деца и ученици със СОП.
Специфична цел 2: Работа на специалисти от детските градини и училищата с деца със специални образователни потребности /СОП/ в община Разград.						
Мярка 1: Осигуряване на специалисти за работа с деца със специални образователни потребности /СОП/ в детски градини и училища в общината. 1. Подобряване работата на учителите в детските градини и училищата с децата и учениците със СОП. 2. Осигуряване на пълен екип от специалисти в учебните и детски заведения, които самостоятелно осъществяват ресурсното подпомагане.	деца и ученици със СОП/Брой деца и ученици със СОП с осигурена допълнителна подкрепа. Специалисти/Брой ресурсни учители, психолози и логопеди, работещи с деца със СОП Екипи от специалисти за ресурсно подпомагане в училищата и детските градини за всяко дете/Брой ресурсни учители, психолози и логопеди, работещи с деца със СОП при самостоятелно осигуряване на допълнителната подкрепа	училищата и детските градини	2018 г.	училищата и детските градини	бюджет	Подобряване работата на педагозите в училища и детски градини в областта на ресурсното подпомагане на деца и ученици със СОП.
Специфична цел 3: Интеграция и рехабилитация на деца и ученици с увреждания.						
Мярка 1: Развитие на социалните услуги за деца и ученици с увреждания – Дневни центрове за деца с увреждания, Центрове за социална интеграция и рехабилитация, лични асистенти и др. <u>Дейности:</u> 1.Рехабилитация, социализация, психологическо консултиране на деца и ученици с увреждания и техните семейства в Дневен център за деца с	1. Дневен център за деца с увреждания: Целева група – Деца от 0 до 18 годишна възраст с физически и/или психически увреждания, говорни дефекти. Индикатори за изпълнение:	Община Разград	до 18-годишна възраст	град Разград	Съгласно СДДД за 2018 г.	Създаден капацитет за обхващане на поне 30% от децата с увреждания в Община Разград в услуги за медицинска и социална рехабилитация и/или различни форми на

увреждания-Разград; 2.Осигуряване на среда за развитие на деца и младежи с увреждания, лишени от родителска грижа в ЦНСТДМУ. 3. Извършване на рехабилитация, социално-правни консултации, образователно и професионално обучение, изготвяне и осъществяване на индивидуални програми за социално включване на деца с увреждания в ЦСРИ „Емилиян”, гр. Разград.	Предотвратяване изоставането на децата с увреждания и настаняването им в специализирани институции; Проведени консултации и осигурена подкрепа на деца с увреждания и техните семейства. 2. ЦНСТДМУ: Целева група - Децата и младежи с увреждания, лишени от родителска грижа, за които към момента на настаняването са изчерпани възможностите за връщане в биологичното семейство, настаняване при близки и роднини или приемно семейство. Индикатори за изпълнение: Предоставяне на сигурна и защитена среда, за деца/младежи с увреждания, чрез индивидуализирана грижа и подкрепа, в условия близки до семейната среда, осигуряващи по-добро качество на живот и възможност за пълноценно развитие и социално включване. 3. ЦСРИ „Емилиян”, гр. Разград: Целева група – Децата с различни видове увреждания, емоционално-поведенчески проблеми и девиантно поведение, нарушения в развитието и техните родители. Индикатори за изпълнение: Предоставяне дейности за	Община Разград	до навършване 29-годишна възраст	град Разград	Съгласно СДДД за 2018 г.	заместваща и дневна грижа; Намален брой деца с увреждания, настанявани извън семейството им; Осигурена резидентна грижа за 28 деца и младежи с увреждания, които не могат да бъдат изведени в семейна среда; Проведени консултации и обучения в ЦСРИ „Емилиян“ гр. Разград на поне 100 семейства на деца с увреждания годишно; Увеличен капацитет на социалната услуга от 45 на 60 места; Предоставяне на дейности за подкрепа и рехабилитация на около 80 деца с
		Община Разград	до навършване на 18 годишна възраст	град Разград	Планирано увеличение на капацитета на социалната услуга през 2018 г., с 15 места, съгласно СДДД	

4. Предоставяне на социални услуги - социална рехабилитация и интеграция, семейно консултиране и подкрепа, медицински и санитарно-хигиенни услуги, огранотаване на деца в Център за работа с деца на улицата /ЦРДУ/ гр. Разград	подкрепа, рехабилитация на индивидуалното развитие, поддржане и придобиване на нови способности и самостоятелност на децата с различни вид и степен на увреждане, както и подкрепа на децата от различни рискови групи, чрез целенасочени дейности за интеграция и превенция на социалното включване. Брой социални услуги, които се използват от деца със СОП. Брой деца, ползващи социални услуги. 4. Целева група – деца, живеещи трайно или частично на улицата, техните семейства и близко обкръжение от маргинализирани или други общности. Индикатори за изпълнение: Превенция на попадането на деца на улицата и отпадане от училище, социална рехабилитация и интеграция на тези деца, индивидуална работа с детето и неговото семейство, семейно консултиране и подкрепа, медицински и санитарно-хигиенни услуги, огранотаване на децата, обучение в родителски умения. Брой предоставени социални услуги	Община Разград	до навършване на 18-годишна възраст на децата	град Разград		увреждания в рамките на общия капацитет на ЦСРИ „Емилиян“. Осигурена закрила и защита на децата на улицата чрез извеждането им от уличната среда, осигурена подкрепа за отглеждане на детето в сигурна и стабилна семейна среда, предоставена дневна грижа и осигурен равен достъп на всяко дете до цялостната мрежа от здравни, социални и образователни услуги и придобити социални умения.
Специфична цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.						
Мярка 1: Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции						

като част от осигуряването на подкрепяща среда. (съгл. чл. 104, ал. 1-3 от Наредба за приобщаващото образование на МОН). Дейности: 1. Осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание чрез изграждане на достъпна архитектурна среда и подобряването ѝ, осъвременяване на кабинети и класни стаи/занимални. 2. Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали. 3. Оборудване при необходимост на учебни места за ученици с увреден слух с подходяща апаратура – FM системи и други, съвместими с личните слухови апарати или с кохлеарните импланти на децата или учениците.	Брой детски градини и училища с предприети мерки за осигуряване на достъпна среда. Брой занимални и класни стаи, осигуряващи позитивна подкрепяща среда за обучение на децата Създадени кабинети за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина. Брой създадени учебни места с подходяща апаратура – FM системи и други, за децата или ученици с увреден слух.	Училища, детски градини	2018 г.	Училища, детски градини	Бюджет, програми, проекти	Подобрена и достъпна среда в образователните институции за деца и ученици със СОП.
Мярка 2: Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания (чл. 104, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование на МОН). Дейности: 1. Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни кабинети и други); 2. Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата за нарушения при децата със специални образователни потребности, изискващи такава организация. 3. Реализиране на проекти по националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата; 4. Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания;	Брой детски градини и училища с осигурени технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали и методики; Брой образователни институции със значително подобрене на материалната база – нови елементи на достъпна архитектурна среда, разкрит кабинет. Брой реализирани проекти по националните програми на МОН. Брой изградени и адаптирани детски	Училища, детски градини	2018 г.	Училища, детски градини	Бюджет, програми, проекти	Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции

5. Изграждане на адаптирани санитарни възли в институциите за предучилищно и училищно образование за децата със специални образователни потребности.	площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания. Брой санитарни възли в институциите за предучилищно и училищно образование за децата със специални образователни потребности.					
Специфична цел 5: Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.						
Мярка 1: Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците. (съгл. Наредба за приобщаващото образование на МОН) Дейности: 1. Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа 2. Разработване на план за допълнителна подкрепа, а при необходимост и индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика.	Брой създадени в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие. Брой планове за допълнителна подкрепа и индивидуални учебни планове. Брой деца и ученици със СОП с осигурена допълнителна подкрепа.	детски градини, училища	началото на учебната година	детска градина, училище	бюджет	Създадени екипи от специалисти в детските градини и училища, които да предлагат иновативни методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП.
Мярка 2: Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6-годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие (чл. 10 от Наредбата за приобщаващо образование). Дейности: 1. Дейности по оценяване на децата в детските градини на 5 и 6- годишна възраст с обучителни затруднения с цел установяване готовността им за училище.	всички 5-6- год. деца от детските градини/ Брой деца на 5 и 6-годишна възраст, на които е извършена оценка на риска от обучителни затруднения	Детска градина	1-15.05.	Детска градина		Установяване готовността на 5 и 6-годишните деца за училище и своевременно откриване на обучителните им трудности.
Мярка 3: Ранно оценяване от педагогическите						Ранно оценяване на

специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца – извършва се съгласно глава втора, раздел I на Наредба за приобщаващото образование (чл. 9 и чл. 11) и включва три аспекта: ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа. 1. Процедура по ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности.	Децата от 3 години до 3 години и 6 месеца /Брой деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, на които е извършено ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности;	Детски градини	от 15.09.2018 г.	Детска градина		потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца и на риска от обучителни трудности за определяне на нуждата от допълнително обучение по български език.
Приоритет 2: Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици от уязвими общности и деца в риск.						
Специфична цел 1: Гарантиране на равни шансове на всички деца от уязвими общности за ранно детско развитие.						
Мярка 1: Осигуряване на подкрепа за ранното детско развитие в семейна и обществена среда. Дейности: 1. Провеждане на дейности за превенция на социалното изключване.	Целева група: деца от 0 до 7 години в риск и техните семейства, както и деца с увреждания. Индикатори за изпълнение: Създаване и развиване модел на интегрирани социални, здравни и образователни услуги, насочени към деца в риск и деца с увреждания на възраст от 0 до 7 години и техните семейства. Създаване на условия за придобиване на знания и умения за равен старт в училище и преодоляване на социалното изключване и намаляване на бедността сред децата. Развиване на мобилни социални услуги в малките населени места на територията на община Разград. Брой деца и семейства получили услуги	Община Разград	До приключване на проекта	гр. Разград	Проект - „Превенция на социалното изключване и намаляване на бедността сред децата“ по ОП „РЧР“ 2014-2020.	Предоставени психологически консултации и подкрепа на бъдещи и настоящи родители за формиране и развитие на родителски умения, семейно консултиране и подкрепа, индивидуална и груповата работа с деца и родители, включително и с деца и родители, които не са от уязвими групи с цел посещаване на детска градина; Подкрепа за осигуряване на здравна детска консултация и дейности по превенция на заболяванията; Допълнителна педагогическа подготовка за повишаване на училищната готовност

						на деца за равен старт в училище. Предоставена индивидуална педагогическа подкрепа за деца с увреждания.
Мярка 2: Стимулиране посещаемостта в детските градини и училищата. <u>Дейности:</u> 1. Повишаване информираността и мотивацията на родителите за по-голяма съпричастност към училищния живот. 2. Прилагане на интерактивни методи в училище и детската градина за формиране на общочовешки ценности основани на толерантност и доверие. 3. Проектно финансиране на училищни и извънкласни дейности за задържане на децата в училище и поддържане на етнокултурния диалог. 4. Намаляване на отпадането на ромските ученици от училище - работа в училищата по проекти с НПО	Брой обхванати деца в детските градини и училищата. Брой проведени кампании за нетърпимост на всичките форми на дискриминация и нетолерантност. Брой училища с извънкласни форми на обучение; Процент на обхванатите подлежащи в подготвителни класове.	детски градини и училищата	2018 г.	детски градини и училищата	Бюджет, проекти, национални програми	Повишена мотивация на родителите да водят децата си на детска градина и училище. Превръщане на училището и детската градина в привлекателно място с цел задържане на децата и повишаване на обхвата.
Мярка 3: Осигуряване на достатъчна ранна подготовка за училище. <u>Дейности:</u> 1. Повишаване шансовете за равен старт за децата, които не владеят български език чрез допълнителни модули по български език в детските градини.	Брой деца с осигурени допълнителни часове в подготвителните класове за усвояване на български език и на социални умения	Детски градини	2018 г.	Детски градини	Национални програми и проекти	Повишаване шансовете за равен старт на децата, невладеещи добре български език.
Специфична цел 2: Обхващане и превенция на отпадането от училище на деца и ученици от уязвими общности.						
Мярка 1: Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с деца с трудности и дефицити в обучението и отпаднали от училище с цел тяхната реинтеграция. <u>Дейности:</u> 1. Работа по програми и проекти за реинтегриране на отпаднали от образователната система ученици и ученици с дефицити в обучението. 2. Обмен на данни, координация и сътрудничество между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на децата и учениците, подлежащи на задължително обучение. Механизъм за съвместна работа на	Брой обхванати деца в детските градини и училищата Брой ученици от уязвими	Отдел „Образование”, Община Разград, училища, институции	2018 г.	училища	Общински бюджет, Национални програми и проекти	Повишаване обхвата на ученици в задължителна училищна възраст.

институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	общности с осигурени учебници, разходи за транспорт.					
3. Осигуряване на децата от уязвими общности безплатен транспорт, учебници и учебни помагала.						
Специфична цел 3: Повишаване броя на представители на уязвими етнически малцинства в средното и висшето образование.						
Мярка 1: Стимулиране на младежи и родители от уязвими етнически малцинства за средно и висше образование. Дейности: 1. Кариерно ориентиране и насочване към професия на младежи от уязвими етнически малцинства.	Брой обхванати младежи от уязвими етнически малцинства. Брой студенти от уязвими общности от община Разград.	Училища, ЦУТНТ, гр. Разград	2018 г.	Училища, ЦУТНТ, гр. Разград	Бюджет, програми	Намален риск от отпадане на младежи от уязвими етнически малцинства и насочването им към професия.
Приоритет 3: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изявени дарби.						
Специфична цел 1: Осигуряване условия за развитие на децата и учениците с изявени дарби.						
Мярка 1: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изявени дарби в училищата. Дейности: 1. Форми, програми в училищата за допълнителна работа с таланти деца. 2. Стимулиране на детския талант чрез националните и общинските Мерки за насърчаване на творческите заложби и потребности на деца с изявени дарби на Община Разград за 2018 г.	Брой ученици, класирани на призови места на състезания, конкурси и олимпиади. Брой деца и ученици, получили стипендии и поощрени с материални награди.	Отдел „Образование”- Община Разград, училища	2018 г.	училища	Общински бюджет, бюджет на училищата, програми	Развиване и стимулиране заложбите на младите хора.
Мярка 2: Включване в дейности на Центрове за подкрепа за личностно развитие. Дейности: 1. Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на младите хора чрез разкриване на извънкласни форми за занимания по интереси в ЦПЛР.	Брой извънкласни форми за занимания по интереси в ЦПЛР Брой ученици с изявени дарби, получили подкрепа от Центровете за подкрепа на личностното развитие	Центрове в подкрепа за личностно развитие	2018 г.	Центрове в подкрепа за личностно развитие	Средства от държавният бюджет, чрез бюджета на общинска администрация	Създадени условия за пълноценно използване на свободното време на младите хора.

Мярка3: Включване в дейности на неправителствени организации, читалища и културни институции. <u>Дейности:</u> 1. Разширяване и разнообразяване на формите, които се предлагат в читалищата и културните институции. Увеличаване броя на обхванатите деца. 2. Създаване на нови иновативни форми на работа в читалищата, съобразени с интересите и потребностите на децата и учениците. Провеждане на дни на отворените врати, годишни продукции, кампании и др. за разширяване обхвата на читалищните формации. 3. Организиране на инициативи и участие в културни събития с цел стимулиране интереса на децата и учениците и повишаване мотивацията им за участие чрез предоставяне на възможност за творческа изява.	Брой ученици с изявени дарби, получили подкрепа от неправителствени организации, читалища, културни институции. Брой създадени нови форми на работа Брой организирани инициативи. Брой участия в културни събития.	Читалища община Разград Читалища община Разград	2018 г. 2018 г.	читалищата и културните институции	Държавна читалищна субсидия Държавна читалищна субсидия, програми на Министерство на културата	Увеличен брой на новите читалищни форми. Увеличен брой участници. Увеличен брой организирани инициативи и участия в културни събития
--	--	---	-------------------------------	---	--	--

Приоритет 4: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини.

Специфична цел 1: Създаване на механизми за координация и изпълнение на мерки за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини.

Мярка 1: Създаване на училищни екипи и планове за подкрепа. 1. Създаване на училищни екипи и планове за подкрепа - събиране на информация за децата и учениците, с цел планиране и реализиране на дейности по интереси, за превенция на трудностите при учене, допълнителна подготовка, за позитивна дисциплина, за развиване на дарбите. 2. Актуализиране на длъжностните характеристики на професионалистите, работещи с деца, спазване на задължението за съдействие по чл. 7, ал. 1 и 2 от Закона за закрила на детето (ЗЗДет.) и спазване разпоредбите на Етичния кодекс на работещите с деца, утвърден от Националният съвет за закрила на детето.	Брой училища със създадени планове и екипи за подкрепа Брой училища, осигуряващи обща подкрепа на децата и учениците; Брой форми на обща подкрепа за децата и учениците по учебни заведения Брой детски градини и училища, в които работят педагогически съветници и психолози Актуализирани длъжностни характеристики, прилагане на разпоредбите на Етичния кодекс.	училища	2018 г.	училища		
--	---	----------------	----------------	----------------	--	--

3. Привличане на родителите като основни партньори.						
Специфична цел 2: Осигуряване подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата и учениците в училищата и детските градини.						
Мярка 1: Осигуряване обща подкрепа на децата и учениците. <u>Дейности:</u> 1. Изпълнение на социална и здравна политика, насочена към децата и учениците – профилактика и диагностика на често срещани заболявания в ранна детска възраст, промоция на здравето, осигуряване на медицински специалисти и оборудване на здравни кабинети в училища и детски градини. 2. Превенция на рисковото поведение сред младите хора – зависимости от психоактивни вещества и болести предавани по полов път. 3. ОБСНВ и ПИЦ - превантивни кампании, здравни беседи сред учениците, реализиране на дейностите заложи в Общинската програма за борба с наркотиците 2014-2018 г. 4. Превенция на асоциалното поведение и противообществени прояви на малолетни и непълнолетни и др. 4.1. Установяване на социално-поведенческия статус на учениците по класове, картотекиране, 4.2. Извършване на индивидуална корекционно-възпитателна работа с децата с противоправно поведение и консултиране на децата в риск, 4.3. Осъществяване на първична превенция сред учениците и децата чрез обучения, кампании, методически материали и други. 5. Организиране в училищата и детските градини на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения (чл. 28 от Наредба за приобщаващото образование на МОН).	Децата в ДГ от 3-7 г. и ученици от 1-12 кл. /Брой деца с осигурена обща подкрепа. Брой училища и детски градини с осигурено медицинско лице Брой ученици, настанени в общежитие Ученици от 14 -19 г./ брой ученици от целевата група Всички ученици и деца. Намален брой на деца-извършители на агресивни и противоправни прояви Брой на децата без СОП, ползващи услуги на логопед	Отдел „Здравеопазване“- Община Разград РЗИ - Разград, ОБСНВ и ПИЦ Отдел „Образование“, МКБППМН, Училищните ръководства	От м. май.2018 до 31.12.2018 г. 2018 г. 2018 г.	Здравни кабинети в училища и ДГ ЦУТНТ, училища, общественост	От общинския бюджет като делегирана от държавата дейност Бюджета на ОБСНВ и ПИЦ Общински бюджет	Повишаване информираността на децата и придобиване на знания и умения на учениците за здравословно хранене; здравословен начин на живот; здравословна жизнена среда и предпазване от инфекциозни заболявания. Придобиване на знания за безрисково сексуално поведение и пораженията на психоактивните вещества върху здравето. Подобрено общуване в класовете. Намаляване на противоправните деяния.
Мярка 2: Реализиране на проекти и инициативи. Участие в национални програми и проекти.	Брой ученици и брой училища, включени в				ОП "Наука и образование за	Развитие на способностите на

1. Участие на училищата в национални програми и проекти (пр.: проекти по процедурата "Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)" на Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020 г. и др.	проекти по процедурата "Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)" на Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020 г. и други проекти. Брой училища, осигуряващи допълнително обучение по учебни предмети и брой ученици, включени в него	Училища	Уч. година	училище	интелигентен растеж" 2014-2020 г. , национални програми на МОН	учениците и повишаване на мотивацията им за учене.
Приоритет 5: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците извън училищата и детските градини.						
<i>Специфична цел 1: Развитие на система от Центрове за подкрепа за личностно развитие, които да предоставят физическа, психологическа и социална среда за равен достъп до образование и за развитие на способностите и уменията, както на децата и учениците със специални образователни потребности, с хронични заболявания или в риск, така и на тези с изяви дарби.</i>						
Мярка 1: Реализиране на проекти и дейности за институционално укрепване на Центровете за подкрепа за личностно развитие. Модернизиране на базата на центровете и развитие на човешките ресурси в тях. 1. Включване в проекти и национални програми за модернизиране на базата на центровете и развитие на човешките ресурси в тях.	Брой проекти и национални програми за модернизиране на базата на центровете Брой ученици, включени в работата на Центровете за подкрепа за личностно развитие	ЦПЛР	2018 г.	ЦПЛР	проекти и национални програми	Модернизирана и осъвременена базата на ЦПЛР.
Мярка 2: Развитие на следните форми на работа на Центровете за подкрепа за личностно развитие: Масови: включват публични изяви - конкурси, състезания, фестивали, изложения, прегледи, олимпиади, дискуссионни форуми, турнири, игри, пленери, празници, образователни, концертни и развлекателни програми. Групови: школи, клубове, състави, ансамбли, хорове, филхармонии, секции, отбори, кръжоци, експедиции с учебна цел, ваканционна дейност и други. Индивидуални: предвиждат се за конкретни случаи	Брой форми и изяви на ЦПЛР Брой ученици, включени в работата на Центровете за подкрепа за личностно развитие, класирани на призови места на състезания, конкурси и олимпиади	ЦПЛР	2018 г.	ЦПЛР	Средства от държавният бюджет, чрез бюджета на общинска администрация	По-голямо разнообразие от форми и възможности за личностно развитие на децата
<i>Специфична цел 2: Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на спорта.</i>						
Мярка 1: Спорт – учебно-тренировъчна и състезателна дейност, ваканционни занимания по						Подобряване здравето и физическата

спортовете: шахмат, бадминтон, тенис, тенис на маса, лека атлетика, баскетбол, ориентиране. Развитие на дейности в Център за подкрепа за личностно развитие – Ученическа спортна школа „Руси Бухтев”, гр. Разград и в спортните клубове. 1. Подобряване здравето и физическата дееспособност на децата и учениците чрез предоставяне на възможност за практикуване на различни видове спорт в училище, в ЦПЛР-УСШ и спортни клубове. 2. Разработване на ваканционна програма със спортни занимания за свободното време на подрастващите.	II – XI клас	ЦПЛР – УСШ „Р. Бухтев” и спортни клубове ЦПЛР – УСШ „Р. Бухтев”	1 октомври 31 август	Сп.зала „Лудогорец” , спортни бази на спортни клубове и училищни спортни бази	Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на МОН и Община Разград	дееспособност на децата и учениците и включване на все повече деца в активни занимания със спорт.
Мярка 2: Участие в състезания. <u>Дейност:</u> 1. Участие в Общински етап на Ученически игри по възрастови групи по следните видове спортове: баскетбол, волейбол, хандбал, футбол, бадминтон, шахмат, тенис на маса и лека атлетика. 2. Участие в различни по вид състезания, кросове и щафети на Общинско ниво. 3. Дейности на спортни клубове: <u>3.1. Домакинства на международни състезания.</u> <u>3.2. Домакинства на национални състезания.</u>	V – VII класс VIII – X класс XI – XII класс II – XI клас Момчета – 12 -15 г. Кадети и кадетки – 14 – 16 г. Деца до 14 г. Юноши младша и юноши старша възраст. Деца до 14 г. Момчета и момичета до 16г.	ЦПЛР – УСШ „Р. Бухтев” ЦПЛР – УСШ „Р. Бухтев” Община Разград СКБ „Л. Ахмедов“ СКСЛ „Антибиотик“ СКШ „Абритус“ СКО „Абритус“ СКК „Спринт“ Сп. Клуб за приключенски спорт „Зелена стъпка“ СКЛА „Лудогорец“, ЦПЛР-УСШ „Р. Бухтев” СК „Зелена стъпка“ ОК за ФВФСТ	до 31 декември 2018 г.	Сп. зала „Лудогорец” , спортни бази на спортни клубове и училищни спортни бази Спортна база на спортните клубове Зала „Лудогорец“ Сп. к – с „Стрелба с лък“ Коферентна зала х – л „Централ“ Местността „Пчелина“, НАР „Абритус“ Колодрум – Разград Местността „Пчелина“ пл. „Възраждане“	Спортните клубове и Община Разград	Включване на повече училищни отбори по видове спорт и излъчване на първенци за по нататъшното им участие в следващите етапи на Ученически игри, в състезателната дейност, което е предпоставка за активно занимание със спорт през свободното време на децата и воденето им на здравословен начин на живот. Повишаване качеството на подготовка на занимаващите се с конкретен спорт и възможност за включване в националните отбори. Създаване на условия за развитие, изява и повишаване на личната мотивация. Развитие на спорта за високи постижения. Масовизиране на

3.3.<u>Общински състезания, турнири, спортни празници и спортни предизвикателства.</u> 3.4. Спортна надпревара по бадминтон и баскетбол „Обицуваме толерантно, играем честно”.	Юноши и девойки до 18 г. Юноши младша и старша възраст 14 – 16г./16 -18 г. Всички възрасти. Деца, юноши девойки, младежи от 10 до 20 г. Деца 10 – 14 г Девойки 7.- 12. клас; юноши 7.-10. клас, юноши 11.-12. клас Деца, юноши девойки, младежи от 3. до 11. клас.	Община Разград, МКБППМН		пл. „Независимост“, Градски парк зала в ОУ „В. Левски“ зала в ПТГ „Ш. Петьофи“, зала в ОУ „В. Левски“ спортни площадки в училищата Басейн „Мимоза“ зала „Лудогорец“		заниманията със спорт сред природата.Подобряване не на техническите умения и подобряване на спортните резултати.	Разширяване обхвата на деца и младежи, които да участват в държавни първенства от името на ВК „Лудогорец“. Разширяване интересът към плувния спорт.
Специфична цел 3: Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на изкуствата.							
Мярка 1: Танцово, музикално, изобразително и приложно изкуство – школа по пиано, школа по китара, клас по пеене, танцови школи. Развитие на дейности в Център за подкрепа за личностно развитие - Център за работа с деца (ЦРД), гр. Разград и в читалищата. Дейности: 1. Развиване на разнообразни форми и направления в ЦПЛР-ЦРД и читалища за усъвършенстване таланта и заложбите на децата в сферата на изкуствата.	Деца и ученици/ Брой деца и ученици, обхванати в извънучилищни развиващи дейности	ЦПЛР-ЦРД, читалища	2018 г.	ЦПЛР-ЦРД	Средства от държавният бюджет, чрез бюджета на общинска администрация, с преходен остатък от държавна дейност, общински приходи, Държавен бюджет-читалища	Осигурени условия и по-разнообразни форми за осмисляне на свободното време на децата и учениците	
Мярка 2: Участие в конкурси, фестивали, концерти и др. 1. Осигуряване на условия и подкрепа на децата за изява на техния талант чрез участия в разнообразни конкурси, фестивали, концерти.	Деца и ученици/брой изяви на децата от ЦПЛР-ЦРД	ЦПЛР-ЦРД	2018 г.	ЦПЛР-ЦРД	Средства от държавният бюджет, чрез бюджета на общинска администрация		
Специфична цел 4: Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на науките и технологиите.							
Развитие на дейности в Център за подкрепа за личностно развитие – Център за ученическо, техническо и научно творчество (ЦУТНТ), гр. Разград.							
Мярка1: Техническо и научно творчество.							

Дейности: 1. Развиване на форми и профили в ЦУТНТ за надграждане на знанията и способностите на децата в сферата на науката и техниката.	Програми за обучение по математика, БЕЛ, химия и биология, авиомоделизъм: за деца и ученици от следните възрастови групи: - I до IV кл. - V до XII кл.	ЦПЛР-ЦУТНТ	2018 г.	ЦПЛР-ЦУТНТ	Средства от държавният бюджет, чрез бюджета на общинска администрация, с преходен остатък от държавна дейност, общински приходи	Повишени успехи на децата и учениците в сферата на науката и техниката
Мярка 2: Компютърни технологии. Дейности: 1. Развиване на форми и профили в ЦУТНТ за надграждане на знанията и способностите на децата в сферата на компютърните технологии.	Брой ученици - Програмирано обучение за ученици от начален и основен етап на подготовка	ЦПЛР-ЦУТНТ	2018 г.	ЦПЛР-ЦУТНТ	Средства от държавният бюджет, чрез бюджета на общинска администрация, с преходен остатък от държавна дейност, общински приходи	Усъвършенства-ни умения и повишена информираност на целевата група
Мярка 3: Езиково обучение. Дейности: 1. Развиване на форми и профили в ЦУТНТ за надграждане на знанията и езиковата компетентност на децата в сферата на чуждите езици.	Брой ученици - Ранно чуждоезиково обучение за деца в предучилищна възраст и ученици от начален етап на подготовка	ЦПЛР-ЦУТНТ	2018 г.	ЦПЛР-ЦУТНТ	Средства от държавният бюджет, чрез бюджета на общинска администрация, с преходен остатък от държавна дейност, общински приходи	Мотивирана целева група за изучаване на руски и английски език
Специфична цел 5: <i>Формиране на гражданска, екологична и природозащитна култура, приобщаване към националните и общочовешки ценности.</i>						
Мярка 1: Развитие на дейности в Център за подкрепа за личностно развитие – Център за ученическо, техническо и научно творчество (ЦУТНТ), образователни институции и неправителствени организации.					Средства от държавният	Формиране на гражданска, екологична и природозащитна

Дейности: 1. Организиране и поддържане на форми и направления, които допринасят за формиране на екологично възпитание и култура, гражданска позиция и ценности /доброволчески инициативи, придобиване на умения за лидерство и работа в екип/. 2. Общинска програма за лятна работа.	Брой форми и направления в ЦПЛР-ЦУТНТ	ЦПЛР-ЦРД, ЦПЛР-ЦУТНТ, ЦПЛР-УСШ	2018 г.	ЦПЛР-ЦУТНТ	бюджет, чрез бюджета на общинска администрация	култура, приобщаване към националните и общочовешки ценности у младите хора.
Специфична цел 6: Подкрепа за кариерното ориентиране и консултиране на учениците.						
Мярка 1: Развитие на дейностите за кариерно ориентиране и консултиране Дейности: 1. Предоставяне на услуги по кариерно ориентиране и консултиране на учениците за улесняване на избора им на професия. 2. Кариерно ориентиране и консултиране на ученици в риск.	Брой ученици, на които са предоставени услуги по кариерно ориентиране. Брой ученици в риск, на които са предоставени услуги по кариерно ориентиране.	ЦПЛР - ЦУТНТ, гр. Разград МКБППМН	2018 г.	в училищата, в центъра	Средства от държавният бюджет, чрез бюджета на общинска администрация, общински приходи	По-голям брой ученици, информирани за видовете професии и своевременно изградена нагласа и мотивация за избор на професия.
Мярка 2: Кариерно ориентиране на учениците със СОП от Регионалния екип за ПЛРДУСОП към Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование в гр. Разград. Дейности: 1. Информирание на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със специални образователни потребности след VII и X клас.	Брой информирани родители и ученици със СОП	Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование в гр. Разград	2018 г.	Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование в гр. Разград	бюджет	По-голям брой родители и ученици със СОП, информирани за видовете професии и своевременно изградена нагласа и мотивация за избор на професия.
Приоритет 6: Развитие на човешките ресурси в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.						
Специфична цел 1: Координиране на дейностите между институциите в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.						

Мярка 1: Подобряване на взаимодействието между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика. <u>Дейности:</u> 1. Предоставяне от РУО информация на областния управител и на органите на местното самоуправление след обобщаване докладите от детските градини и училищата за състоянието на процеса на приобщаващото образование.	Изготвен обобщен доклад от детските градини и училищата за състоянието на процеса на приобщаващото образование.	РУО-Разград	2018 г.	РУО-Разград		Подобрено взаимодействие между институциите.
Мярка 2: Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск (жертви на насилие и тормоз в училище и/или в семейството, в риск от насилие, с рисково поведение). <u>Дейности:</u> 1. Прилагане на <i>Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.</i> 2. Прилагане на <i>Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище</i>, утвърден със заповед № РД09-1871/18.12.2015 г. на министъра на образованието и науката. 3. Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с ОЗД и Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие (периодични срещи, планове за действие, годишни анализи). 4. Провеждане на срещи, разговори, дискусии в училищата, с участието на ученици и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН. 5. Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на ЦОП и/или МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици);	Брой училища, прилагащи Механизма за противодействие на училищния тормоз Брой проведени срещи, разговори, дискусии в училищата Брой образователни програми и кампании в училище	Екип за координационен механизъм Училища и детски градини ОЗД и МКБППМН ЦОП, МКБППМН	2018 г.	Училища, институции работещи с децата в риск	бюджет	Намаляване проявите на агресия и тормоз сред младите хора. Намаляване на рисковото поведение сред учениците.

Мярка 3: Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици. <u>Дейности:</u> 1. Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото. 3. Развитие на целодневна организация на учебния целодневна организация на учебния процес процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси. 4. Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане.	Брой деца и училища с въведена целодневна организация на учебен процес до 7 клас. Брой инициативи съвместно с библиотеки и културни институции.					
---	---	--	--	--	--	--

Специфична цел 2: Реализиране на дейности за повишаване квалификацията на кадрите в институциите в предучилищното и училищно образование, Центровете за подкрепа за личностно развитие, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и др. за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Мярка 1: Обучения за повишаване квалификацията на кадрите в институциите в предучилищното и училищното образование, Центровете за подкрепа за личностно развитие, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и др. за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. <u>Дейности:</u> 1. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование. 2. Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на	Брой организирани обучения за повишаване квалификацията на кадрите в учебните и детските заведения за работа в насока подкрепа за личностно развитие на	Институциите в предучилищното и училищно образование, РЦПППО, МКБППМН,	2018 г.		Бюджет, програми	По-висока квалификация на кадрите в учебните заведения, Центровете за подкрепа за личностно развитие, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото
--	--	---	----------------	--	-------------------------	--

личносно подкрепа. 3. Методическа подкрепа на детските градини и училищата за работа с деца и ученици със специални образователни потребности от РЕПЛРДУСОП. 4. Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения.	децата и учениците Брой учители с оказана методическа подкрепа от РЕПЛРДУСОП. Брой преподаватели в учебни и детски заведения, преминали обучения за повишаване квалификацията за работа в насока подкрепа за личносно развитие на децата и учениците Брой учители и служители, преминали обучение за работа в мултикултурна среда.	ЦОП				образование и др. за работа в насока подкрепа за личносно развитие на децата и учениците.
Мярка 2: Обмен на опит за повишаване квалификацията на кадрите в институциите в предучилищното и училищното образование, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и др. за работа в насока подкрепа за личносно развитие на децата. <u>Дейности:</u> 1. Развиване на вътрешноквалификационната дейност чрез провеждане на открити практики в училища и детски градини.	Брой посещения и работни срещи за обмен на опит в насока подкрепа за личносно развитие на децата и учениците.	Образователни институции	2018 г.	Образователни институции	бюджет	Повишаване квалификацията и професионалния опит на педагогическите кадри

Проектът на Годишния план на дейностите за подкрепа за личноското развитие на децата и учениците в община Разград за 2018 г. е съгласуван с Регионално управление на образованието-Разград с писмо № РД-19-4-87 от 08.03.2018 г. от Началника на Регионално управление на образованието-Разград