****

**ОБЩИНА РАЗГРАД**



**ОБЩИНСКА ПРОГРАМА ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО**

**ЗА 2024-2025 г.**

**/Приета с Решение №148 от Протокол №11 от проведено на 30.07.2024 г. заседание на Общински съвет – Разград/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **І. РАВEНСТВО НА ШАНСОВЕТЕ ЗА РАЗВИТИЕ НА ВСИЧКИ ДЕЦА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Оперативни цели** | **Дейности** | | **Бюджет** | **Срок за изпълнение** | **Очаквани резултати /ефект *- каква промяна ще се постигне*** | | | **Индикатори** | | | | **Отговорни институции** | | | | | |
| **Текущи стойности** | | **Целеви стойности** | **Водеща** | | | **Партниращи институции** | | |
| 1.1. Подобряване на политиките за ранно детско развитие | 1.1.1. Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца, което включва три аспекта: ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа. | | В рамките на бюджета  на отговорната институция | 2024 г.  2025 г. | Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца и на риска от обучителни трудности за определяне на нуждата от допълнително обучение по български език.  Осигуряване на достатъчна ранна подготовка за училище | | |  | | Брой детски градини, осъществили ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие | Детски градини | | | ИИНЧ към БАН, РУО – Разград,  Община Разград, | | |
|  | 1.1.2. Дейности по оценяване на децата в детските градини на 5 и 6- годишна възраст с цел установяване готовността им за училище | | В рамките на бюджета  на отговорната институция | 2024 г.  2025 г. | Осигурена на допълнителна ранна подготовка за училище като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие. | | |  | | Брой детски градини, осъществили ранно оценяване на готовността на децата за училище | Детски градини | | |  | | |
| 1.2. Гарантиране правата на децата в миграция, бежанци и непридружени деца | 1.2.1. Предприемане на мерки за закрила спрямо непридружени деца - чужди граждани, в т.ч. деца - бежанци | | В рамките на бюджета | 2024 г.  2025 г. | Осигуряване на закрила на непридружените деца-бежанци и гарантиране на правата им | | |  | | Брой деца, спрямо които са предприети мерки по ЗЗД за 2018 г. | ОЗД | | | Доставчици на социални услуги,  ДАБ | | |
|  | 1.2.2. Интегриране и реинтегриране в образователните институции на децата в миграция, бежанци и непридружени  деца | |  | 2024 г.  2025 г. | Осигурена възможност за интеграция и реинтеграция на децата в миграция, бежанци и непридружени  деца | | |  | | Брой образователни институции с осъществена интеграция и реинтеграция на деца в миграция, бежанци и непридружени  деца | Образователни институции | | | РУО - Разград,  Община Разград,  НПО | | |
| 1.3. Гарантиране на достъпа до качествено и приобщаващо образование за всички деца с фокус децата с увреждания и включването им в социалния живот | 1.3.1. Осигуряване на обща подкрепа на деца и ученици - логопедична подкрепа на деца с говорни нарушения, допълнително обучение и консултации по предмети в образователните институции, психологическа работа с учениците. | | В рамките на бюджета на отговорната институция | 2024 г.  2025 г. | Оказана подкрепа на деца и ученици със СОП и такива с обучителни проблеми | | |  | | Брой деца, получили логопедична помощ.  Брой детски градини, предлагащи логопедична помощ. Брой ученици получили консултации по предмети в училище. | Образователни институции  РЦПППО | | | Община Разград | | |
| 1.3.2. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца и ученици със СОП в детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.  Привличане на родителите като основни партньори.  Осигуряване на подкрепяща среда за обучение и възпитание чрез изграждане на достъпна архитектурна среда и подобряването ѝ.  Реализиране на проекти по националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата. | | В рамките на бюджета на отговорната институция  и проектно финансиране | 2024 г.  2025 г. | Осъществени мерки и форми на допълнителна подкрепа за децата и учениците. Повишаване ролята на родителите като партньор.  Равен старт за училище за деца с увреждания. | | |  | | Брой образователни институции с реализирани проектни дейности.  Брой образователни институции с осъществени мерки и форми на допълнителна подкрепа за децата и учениците.  Брой детски градини и училища, в които работят педагогически съветници и психолози, ресурсни учители.  Добри практики за работа с родителите.  Брой ЦПЛР, детски градини и училища с предприети мерки за осигуряване на достъпна среда. Брой занимални и класни стаи, осигуряващи позитивна подкрепяща среда за обучение на децата | Училища, детски градини, ЦПЛР | | |  | | |
| **ІІ. ОСИГУРЯВАНЕ ПРАВОТО НА ДЕТЕТО НА ДОСТЪП ДО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И ЗДРАВНИ ГРИЖИ И ЗДРАВОСЛОВЕН НАЧИН НА ЖИВОТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Промоция на здравословен начин на живот при децата и профилактика на болестите | 2.1.1. Активни действия за популяризирането на здравословното хранене като ценност, гарантираща психично и физическо здраве на децата и подрастващите | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | Повишена информираност на децата за рисковете от развиване на хранителни разстройства при нездравословен модел на хранене. Разпространени информационни и обучителни материали. | | |  | Брой проведени здравни беседи.  Брой обхванати деца и ученици. | | | ЦПРЛ – ЦУТНТ | | РЗИ  Отдел „Образование, мл. дейности и спорт“, Община Разград ПИЦ | | | |
| 2.1.2. Организиране на седмица на здравословното хранене | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | Повишаване на познанията на децата за здравословните храни и използването им | | |  | Брой деца участници  Брой разпространени брошури | | | РЗИ | |  | | | |
| 2.1.3. Обучение на специалисти от училища и детски заведения за провеждане на информационна и образователни дейности с деца и родители по здравословно хранене.  Провеждане на беседи с деца и родители с цел повишаване на информираността за здравословното хранене | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | Повишаване на познанията на медицинските специалисти, децата и техните родители за здравословното хранене | | |  | Брой обучени специалисти  Брой проведени беседи  Брой обхванати деца  Брой обхванати родители | | | РЗИ | |  | | | |
| 2.1.4. Провеждане на Национален ученически конкурс „Посланици на здравето“ за ученици от 1-12 клас | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | Повишаване информираността на учениците за здравословния начин на живот на младите хора; превенцията на поведенческите рискови фактори за здравето, свързани със здравословното хранене, физическата активност | | |  | Брой участници | | | МЗ | | РЗИ  МОН,  МК,  ММС,  МОСВ и Постоянното Представителство на Европейската комисия в България,  РУО – Разград,  Община Разград,  Училища | | | |
| 2.2. Подобряване на достъпа до услуги за майчино и детско здраве | 2.2.1. Предоставяне на специализирани медицински консултации, психологическа подкрепа на родилки и бременни с патология на бременността, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, недоносени деца, чрез Здравно-консултативните центрове за майчино и детско здраве | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | Подобрен достъп до услуги за майчино и детско здраве | | |  | Брой предоставени специализирани медицински консултации и услуги по психологическа подкрепа  Бр. обхванати деца | | | МБАЛ-Разград, МЦ , ОПЛ | | Лечебни заведения,община Разград/здравни медиатори/ | | | |
| 2.2.2. Предоставяне на акушерска помощ на здравно неосигурени бременни жени и извършване на изследвания извън обхвата на задължителното здравно осигуряване на деца и бременни жени | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | Подобрен достъп до услуги за майчино и детско здраве | | |  | Брой прегледани здравно неосигурени бременни, брой здравно неосигурени родилки, брой изследвани новородени деца за 3 вида заболявания, бр. деца с извършени генетични изследвания | | | МБАЛ-Разград | | ОПЛ, община Разград  -здравни медиатори | | | |
| 2.3. Подобряване на грижите за психичното здраве на децата | 2.3.1Превенция на риска за здравето и развитието при деца в ситуация на развод и раздяла на родителите чрез консултиране на родители и планиране на адекватни мерки | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | Превенция на риска за здравето и развитието на деца в ситуация на раздяла/развод на родителите  Гарантиране правото на децата на живот и контакти с двамата родители и упражняване на отговорно родителство | | |  | Бр. проведени консултации на родители, деца и НПО в областта и работни срещи  Бр. участия в обсъждане и предложения за нормативни промени | | | НЦОЗА | | ДАЗД, Комисия за децата, младежта и спорта към Народното събрание, НПО | | | |
| 2.3.2. Повишаване информираността на медицинските специалисти от извънболничната помощ и специалисти от здравни заведения по въпросите на аутизма/РАС в детска възраст | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | Повишена информираност по въпросите на аутизма/РАС в детска възраст; Преодоляване на стигмата; Ангажираност с решаване на проблемите на децата с аутизъм/РАС и техните семейства | | |  | бр. разработени информационни материали | | | ОПЛ, община Разград,  РЗИ - Разград | | НПО, Медицински центрове,  Лечебни заведения за специализирана мед. помощ | | | |
| 2.4. Осигуряване на качествени здравни грижи за децата и техните семейства в периода на ранното детство | 2.4.1. Консултиране на родители и специалисти от системата на здравеопазване по проблеми, свързани със здравето и развитието в детска възраст, с акцент на ранното детство | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | Превенция на рискове за здравето и развитието на децата от най-ранна възраст и промоция на здравето | | |  | Бр. проведени консултации на деца, родители и здравни специалисти  Бр. обхванати потребители | | | Община Разград  Отдел „СДЗ“ | | МЗ,  НПО,  РЗИ,  детски, здравни и лечебни заведения в системата на здравеопазване | | | |
|  | 2.4.2.Повишаване квалификацията на специалистите в детските ясли и училищното и детско здравеопазване по въпросите на детско развитие и за консултиране на техните семейства | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | Разработване на обучителни програми за повишаване квалификацията на здравните и други специалисти, работещи в услугите за по-пълно осигуряване правото на детето на достъп до здравеопазване и здравни грижи | | |  | Бр. разработени обучителни програми | | | МЗ, РЗИ, Община Разград. | | ДАЗД, съсловни организации, общини, детски ясли, учебни и детски заведения | | | |
| 2.5. Осигуряване на превантивни мерки срещу рисково сексуално поведение, ранна бременност и употребата на психо активни вещества | 2.5.1Превенция на сексуално предавани инфекции (СПИ), ХИВ/СПИН и на рисково поведение (сексуално насилие, употреба на алкохол и наркотици) сред юношите | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | Осигуряване на достъп на младите хора над 15 години, които водят полов живот до доброволно, анонимно и безплатно консултиране и изследване за ХИВ | | |  | 30 лица, достигнати с консултиране и изследване за ХИВ и сексуално предавани инфекции | | | НПО  Медицински специалисти в учебни заведения. | | МЗ,  РЗИ | | | |
| 2.5.2 Превантивни дейности в училищата:  2-4 клас –  Превенция на тютюнопушенето - ролеви игри, филми, инф.м-ли,  демонстрация с „пушещата“ кукла Сю, вредите от употребата на енергийни напитки.  5-7 клас –  Превенция на употребата и злоупотребата с тютюн, наргилета, алкохол, енергийни напитки, наркотични вещества и дизайнерски дроги.  Провеждане на демонстрации с пушещата кукла „Сю“ , симулация с алкоочила, презентации, дискусии, гледане на филми, ролеви игри.  8-12 клас –  Презентации:  -Вредата от пушенето на наргилета и електронни цигари;  -Влияние на алкохола върху организма. Симулация с алкоочила.  -Дизайнерски дроги.  -Енергийни напитки, райски газ,  ХИВ/СПИН. Болести предавани по полов път.  -Организиране на превантивни кампании: Отбелязване на Международния ден за безопасен интернет чрез обявяване на онлайн конкурс на тема „Младите хора между виртуалното и реалното за безопасен интернет“.  - Отбелязване на световния ден за борба с тютюнопушенето – 31 май.  Участие в информационно-скринингова кампания под мотото „Тютюнът заплаха за нашата околна среда“  - Отбелязване на Световния ден за борба с наркотиците – 26 юни.  Организиране на дискусия по метода „Световно кафене“с ученически колективи.  Организиране на фотоконкурс „Моят свят без наркотици“.  -Отбелязване на 10 октомври – Световен ден на психичното здраве.  - Отбелязване на деня на доброволеца – 5 декември. Традиционна инициатива за номиниране на най-активен доброволец в сферата на превенцията от всяко училище от община Разград.  Връчване на плакети и грамоти.  - Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН – 1 декември  - Отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия. Доказано е ,че голяма част от тях стават под въздействието на наркотични вещества.  - Организиране на информационно- дискусионни срещи с представители на Терапевтични общности за лечение на зависими лица.  - Разработване , издаване и разпространение на информационни материали за деца и младежи, техните семейства и учители по проблемите на зависимостите с наркотични вещества.  Работа по двете Национални програми за превенция на употребата и злоупотребата с психоактивни вещества в училищна среда.За ученици 5-7 клас „Кодово име живот“; В гимназиален курс „От връстници за връстници. | Бюджета на ОБСНВ | | 2024 г.  2025 г. | | Промоция на здравословен начин на живот и намаляване на търсенето и употребата на психоактивни вещества сред децата и младите хора. | | |  | Брой обхванати ученици | | | ОБСНВ и ПИЦ | | Училищни и здравни специалист от училищата | | | |
| 2.5.3. Оценка на потребностите на медицинските специалисти в училищните здравни кабинети от повишаване познанията в областта на промоция на здравето и превенция на водещи поведенчески рискови фактори в училищна възраст | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | Разработване на програми и провеждане на обучения на медицинските специалисти в училищните здравни кабинети за повишаване познанията в областта на промоция на здравето и превенция на водещи поведенчески рискови фактори в училищна възраст | | |  | проучване за оценка на потребностите на медицинските специалисти в училищните здравни кабинети | | | РЗИ  Община Разград  Отдел „СДЗ“ | | МОН,  РУО, училища  Община | | | |
|  | 2.5.4. Превенция на сексуално предавани инфекции (СПИ), ХИВ/СПИН и на рисково поведение (сексуално насилие, употреба на алкохол и наркотици) сред юношите | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | Осигуряване на достъп на младите хора над 15 години, които водят полов живот до доброволно, анонимно и безплатно консултиране и изследване за ХИВ | | |  | Брой консултирани и изследвани лица за ХИВ и сексуално предавани инфекции  Брой изнесени  Здравни беседи, презентации и разпространение на др. информационни материали | | | НПО  Община Разград | | МЗ,  РЗИ-  Разград | | | |
| 2.5.5. Провеждане на „Детска академия за безопасност”. | В рамките на бюджета на отговорната институция | | 2024 г.  2025 г. | | Популяризиране на проблемите на зависимостите сред подрастващите. | | |  | Брой обхванати деца.  Брой училища, участващи в инициативата. | | | ОД МВР  РУ на МВР | | Училища МШ ”Илия Бърнев”,  ЦПЛР – ЦРД,  РУО - Разград, Театрално-музикален център,  Общински културен център, ЦПЛР – УСШ,  БЧК,  ЦПЛР - ЦУТНТ | | | |
|  | 2.5.6 Провеждане на беседи на тема: Ранните бракове – начало на нови възможностите, начало на нова криза | В рамките на бюджета на отговорната институция | | 2024 г.  2025 г. | | Повишена информираност по въпросите. | | |  | Брой обхванати деца.  Брой училища, участващи в инициативата. | | | ОБСНВ и ПИЦ | | Училищни и здравни специалист от училищата | | | |
| **ІІІ. НАМАЛЯВАНЕ НА ДЕТСКАТА БЕДНОСТ И СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА СОЦИАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ НА ДЕЦАТА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3. Продължаване на процеса на деинституционализация на грижата за деца | 3.3.1. Предоставяне на услугата „приемна грижа“ | По проект „Приеми ме 2015” | | 2024 г.  2025 г. | | | Осигуряване на качествена приемна грижа | |  | Общ бр. утвърдени приемни семейства  Общ брой деца, настанени в приемни семейства | ОЗД | | | Общини - партньори | |
| 3.4. Оказване на институционална подкрепа и съдействие на семейства, чиито деца са в риск да бъдат изоставени. | 3.4.1. Обединяване на институционалните механизми за подкрепа на деца и техните семейства по превенция на изоставяне | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г.. | | | Осигуряване на трудова заетост за родителите, жилище при необходимост, повишаване на родителски капацитет | |  | Общ брой деца с мярка за закрила „Превенция на изоставянето“ | ОЗД | | | Общини - партньори | |
| 3.5. Оказване съдействие на деца с мярка за закрила извън семейна среда /ЦНСТ, ППС/, които навършват пълнолетие и прекратена мярка за закрила. | 3.5.1. Разкриване на наблюдавано жилище. | В рамките на бюджета  Или по проект | | 2024 г.  2025 г. | | | Осигуряване на жилище за младежи след прекратяване на мярка за закрила и адаптиране в новите условия за живот и реализация | |  | Брой настанени младежи | ОЗД | | | Общини - партньори | |
| **ІV. РАЗВИТИЕ НА КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ВСИЧКИ ДЕЦА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1.Превенция на отпадането от училище | 4.1.1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Мониторинг на изпълнението на Механизма | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | | Обхващане в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст. Изготвяне от екипите за обхват на списъци с мерки за взаимодействие с компетентните институции за прилагане на комплексен подход от интервенции, осъществяване на взаимодействие с родителите за включване и задържане на децата и учениците в образователната система и предоставяне на информация на кмета на общината за констатирани нарушения на задълженията на родителите с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование | |  | Осъществени посещения в домовете на децата и проведени разговори с родителите, в т.ч. с участие на служители от ДСП, МВР, общината или други ангажирани институции по изпълнение на Механизма. Брой обхванати и върнати в детските градини и в училищата деца и ученици. | МОН  РУО - Разград | | | АСП,  МВР,  Община Разград,  Училища,  Детски градини | |
|  | 4.1.2. Стимулиране посeщаемостта в детските градини и училищата чрез повишаване информираността и мотивацията на родителите за по-голяма съпричастност към живота в детската градина/училището; прилагане на интерактивни методи в детската градина/училището, основани на толерантност и доверие; проектно финансиране на дейности за задържане на децата в детските градини/училищата и поддържане на етнокултурния диалог. | Бюджет, проекти, национални програми | | 2024 г.  2025 г. | | | Повишена мотивация на родителите да водят децата си на детска градина.  Превръщане на детската градина в привлекателно място с цел задържане на децата и повишаване на обхвата. | |  | Брой обхванати деца в детските градини/училищата.  Брой детски градини с педагогически дейности по интереси извън дейността на детската градина.  Брой на обхванатите подлежащи в образователните институции. | Училища, детски градини | | |  | |
|  | 4.1.3. Реализиране на извънкласни дейности и инициативи в училищата на община Разград за работа с родители на ученици, застрашени от отпадане; организиране на изяви на учениците за развиване на специфични знания, умения и компетентности; осмисляне свободното време на учениците. | Държавен бюджет | | 2024 г.  2025 г. | | | Развитие на потенциала за учене, творческия и спортния потенциал на учениците; преодоляване на образователните дефицити  на учениците; осмисляне на свободното време чрез дейности за развитие на индивидуалните им способности и интереси; превръщането на училището в по-привлекателно място с цел превенция на напускане на образователната с-ма. | |  | Брой училища и ученици, включили се с дейности. | Училища в община Разград | | | РУО-Разград,  Отдел „Образование, мл. дейности и спорт”,  НПО | |
| 4.2. Подобряване качеството на предучилищното и училищно образование | 4.2.1. Внедряване на съвременни информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в образователния процес. Прилагане в педагогическата практика възможностите на технологичните и методическите средства за реализиране на активно обучение с помощта на ИКТ в образователните институции и постигане на устойчива ефективност. Използване на ИКТ за формирането на дигитални компетентности, за мотивация за учене и за по‐високи образователни резултати.  Утвърждаване и обмен на добри практики за въвеждане на иновативни методи и форми на обучение чрез използване на IT – технологиите. | В рамките на бюджета на отговорната институция  Съобразно осигурения финансов ресурс от МОН и ЕС | | 2024 г.  2025 г. | | | Прилагането на съвременни (иновативни) методи на преподаване, съчетани със съвременна учебна база; По-качествено усвояване на знания, умения и компетенции за работа със съвременни информационни и комуникационни технологии; Осигурен максимален брой преносими компютри във всяко училище/ДГ/ЦПЛР с достъп до интернет; Повишена ефективност на учебния процес | |  | Инвестирани средства за обучение на преподаватели за използване на ИКТ; Брой закупени персонални компютри; Относителен дял (%) на педагогическите кадри активно ползващи ИКТ в процеса на обучение; Относителен дял (%) на педагогическите специалисти придобили умения за въвеждане и прилагане на иновативни методи за преподаване чрез използването на съвременни ИКТ; Брой ученици/деца от училища /детски градини включени в учебно-възпитателен процес с използвани интерактивни методи. | Образователни институции и Отдел „Образование, мл. дейности и спорт” | | | РУО – Разград  МОН | |
| 4.3. Осигуряване на възможности за включване на децата в неформално образование | 4.3.1. Развиване и разширяване на дейностите и услугите на Центровете за подкрепа за личностно развитие, **читалищата** и насочване на повече деца в тях. Разширяване на взаимодействието с НПО за включване на повече възможности за неформално образование в училищния живот | В рамките на бюджета по програми и проекти | | 2024 г.  2025 г. | | | Увеличени възможности за включване на ученици в различни форми на неформално образование | |  | Бр. обхванати деца | МОН  ЦПЛР-ЦУТНТ, ЦПЛР – ЦРД, ЦПЛР – УСШ **и читалища** | | | РУО - Разград,  Община Разград,  НПО | |
|  | 4.3.2. Провеждане на беседи в часа на класа по теми, свързани със защита при бедствия в съответствие с изискванията за обучение по чл. 16, ал. 3 от Закона за защита при бедствия.  Провеждане на допълнителни квалификационни курсове за педагогически специалисти и непедагогически персонал | В рамките на бюджета  Общински бюджет | | 2024 г.  2025 г. | | | Подготовка на децата и учениците за защита при бедствия  Даване възможност родителите да  включат децата си в неформално образование.  Самостоятелни, толерантни, уверени в собствените си сили и възможности деца.  Осигуряване на супервизия на специалистите, прилагащи Монтесори педагогика. | |  | Брой градини, прилагащи метода „Монтесори“;  Брой обхванати деца;  Брой специалисти, преминали допълнителна квалификация | Образователни институции  Община Разград | | |  | |
| **V. ПРАВОСЪДИЕ, АДАПТИРАНО КЪМ НУЖДИТЕ НА ВСИЧКИ ДЕЦА** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1.Реализиране на извънсъдебната работа с децата в конфликт със закона/извършители на противоправни деяния/съгласно актуализирания през 2004г.Закон за БППМН | 5.1.1.Провеждане на ефективни възпитателни дела и предприемане на подходящи възпитателни мерки за проявените деца.  5.1.2.Индивидуална корекционно-възпитателна работа от обществените възпитатели с проявени деца.  5.1.3.Консултативна юридическа и психологическа подкрепа за проявени деца и деца в риск и родителите им. | Бюджета на МКБППМН | | 2024 г.  2025 г. | | | Коригиране на поведението на проявените деца и изграждане на просоциални ценности и нагласи. Подпомагане на родителите да изпълняват възпитателните си функции | |  | Брой деца и родители с които е работено | МКБППМН | | | ОЗД  ИДПС | |
| 5.2. Гарантиране на правата на децата, участници в съдебни производства | 5.2.1. Участие на социалните работници в административни производства с оглед идентифицирането на трудностите и предизвикателствата в работата и с оглед изготвяне на предложения за промени | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | | Гарантиране права и интересите на децата в съдебни и административни производства | |  | Общ брой участия за 2018 г. | ОЗД | | |  | |
| **VІ. ЖИВОТ БЕЗ НАСИЛИЕ ЗА ВСИЧКИ ДЕЦА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. Превенция на насилието над деца | 6.1.1. Информационна кампания по темата по различни канали – медии, конференции, срещи на общинско и регионално ниво | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | | Организиране на тематични инициативи, с оглед повишаване информираността на децата | |  | Брой срещи и събития  Брой участващи деца | ОЗД  Община Разград  Училища | | | РДСП, РУО - Разград, НПО | |
|  | 6.1.2. Дейности и програми за работа с деца в детски градини и училища за повишаване на знанията им за насилието, механизмите за съобщаване, правата на децата и избягване на агресия | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | | Повишено ниво на информираност на децата и учениците за индикаторите за различните видове насилие, начините за сигнализиране и органите, към които да се обърнат | |  | Разработени и внедрени в практиката програми | Училища  Детски градини | | | НПО,  РУО - Разград,  Отдел „Образование, мл. дейности и спорт” | |
| 6.2. Превенция на сексуалната злоупотреба с деца | 6.2.1. Създаване на мерки за ефективна превенция на ранните бракове и ранните раждания при децата | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | | Идентифициране на случаи на насилие в уязвими общности и насочване към социални услуги. Промяна на нагласи в общностите по отношение на вредни практики за отглеждане на деца. | |  | Разработване на система за специфична работа в рисковите общности, целяща активизиране и включване на самите общности в работата по превенция. | Общини ДАЗД | | | НПО | |
| 6.3. Превенция на случаите на злоупотреба и тормоз в училище | 6.3.1. Прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование  Своевременно  идентифициране на проблемите и  вземане на  конкретни.  решения.  6.3.2.Провеждане на обучения за ученици-обучители на връстници и учи-тели за превенция на агресията и тормоза.  6.3.3.Изготвяне на Превантивен стенен календар и др. печатни материали в помощ на училищата. | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | | Изграждане на единна система за противодействие на тормоза и насилието в детските градини и училищата.  Предприети бързи и адекватни мерки в случаите на насилие над дете. | |  | Бр. случаи | ОЗД,  РУО - Разград, образователни институции, Община Разград  МКБППМН | | | ЦОП,  РУ на МВР,  МКБППМН | |
|  | 6.3.2. Механизми и добри практики за развитие и реализиране на местни политики и дейности в областта на превенцията. Училищни превантивни клубове | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | | Осъществен нов подход за активизиране и насочване на училищните превантивни дейности | |  | Осъществени добри практики | Община Разград,  МКБППМН  образователни институции | | | 6.3.2. Механизми и добри практики за развитие и реализиране на местни политики и дейности в областта на превенцията. Училищни превантивни клубове | |
| 6.4. Мониторинг на взаимодействието между отговорните институции по работата им с деца, жертви на насилие или трафик на хора | 6.4.1. Мониторинг на изпълнението на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | | Проследяване на изпълнението на Координационния механизъм чрез анализ на данни от ОЗД, РУ МВР, РУО – Разград, Община Разград и образователни институции | |  | Анализ и обобщаване на данните с цел изработването на доклад | ОЗД,  РУ МВР, РУО – Разград, Община Разград,  образователни институции | | | АСП | |
| **VІІ. НАСЪРЧАВАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1.  Разпространение на добри практики и насоки за участие на децата в сферите на образованието, правосъдието, социалната закрила, културния живот и спорта | 7.1.1. Участие на членове на ученически съвети в събития в страната и чужбина. | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | | Участие на членове на ученически съвети в работни групи, конференции и др. по въпроси, касаещи децата | |  | Брой проведени събития | Училища  МКБППМН | | | НПО, МОН, РУО - Разград,  Община Разград  МКБППМН | |
| 7.1.2. Възтановяване и утвърждаване на Училишните превантивни клубове като форма за иницииране на превантивни дейности, отговарящи на потребностите и интересите на учащите се. | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | | Участие на членове на ученически съвети в работни групи, конференции и др. по въпроси, касаещи децата | |  | Брой проведени събития | Училища  МКБППМН | | | НПО, МОН, РУО - Разград,  Община Разград  МКБППМН | |
|  | 7.1.3.Подкрепа на ученически организации и инициативи за провеждане на превантивни просоциални дейности, отговарящи на потребностите и интересите на учащите се. | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | | Съвместни инициативи с ученически организации, екипи  И класове | |  | Брой проведени събития | МКБППМН | | | Общинската ученическа общност | |
| **VІІІ. СПОРТ, КУЛТУРА И ДЕЙНОСТИ ЗА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1. Организиране на спортни инициативи с превантивни функции | 8.1.1. Насърчаване на участието на децата и учениците в извънкласни и извънучилищни дейности в областта на спорта (ученически игри) | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | | Повишаване броя на обхванатите в извънкласни и извън училищни дейности | |  | Брой спортни инициативи; Брой участващи деца | МОН ММС | | | Община Разград, Лицензирани спортни организации,  ЦПЛР - УСШ | |
| 8.2. Предприемане на мерки за закрила на даровитите деца | 8.2.1. Предоставяне на стипендии и еднократно финансово подпомагане на деца с изявени дарби от общинските и държавни училища, включително и спортните училища по Националната програма | по ПМС за целево финансиране на отговорните министерства и общините | | 2024 г.  2025 г. | | | Насърчаване и стимулиране на даровитите деца, обхванати по Програмата. | |  | Брой предоставени стипендии по Програмата  Брой еднократно подпомогнати  Брой обхванати деца от мерките за закрила на децата с изявени дарби  Размер на изразходваните средства | МК,  МОН,  ММС | | | Община  Разград,  Отдел „Образование, мл. дейности и спорт” | |
|  | 8.2.2. Предоставяне на еднократно финансово подпомагане на деца с изявени дарби от общинските и държавни училища по Мерки за насърчаване на творческите заложби и потребности на деца с изявени дарби на Община Разград | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | | Насърчаване и стимулиране на даровитите деца, обхванати по Програмата. | |  | Брой обхванати деца от мерките за закрила на децата с изявени дарби на Община Разград  Размер на изразходваните средства | Община  Разград,  Отдел „Образование, мл. дейности и спорт” | | |  | |
|  | 8.2.3. Участие в организацията и провеждането на общински и областен етап на конкурс за детска рисунка с международно участие „С очите си видях бедата“. | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | | Повишаване подготовката на подрастващите за защита при бедствия и аварии | |  | Брой проведени конкурси  Брой обхванати деца | РД  ПБЗН | | | РУО - Разград,  Община  Разград | |
| 8.3. Осигуряване на достъп на всички деца до културни дейности и дейности за свободното време, в т.ч. наука и техника | 8.3.1. Насърчаване участието на децата и учениците в занимания по интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта | В рамките на бюджета | | 2024 г.  2025 г. | | | Повишаване броя на обхванатите деца и ученици в занимания по интереси и изяви в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта | |  | Брой проведени национални прояви | Училища, ЦПЛР, културни институции | | | РУО - Разград,  Община  Разград | |
| **IХ. ЗАЩИТА ПРАВАТА НА ДЕЦАТА В ДИГИТАЛНАТА ЕРА И ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСКОВЕТЕ В МРЕЖАТА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.9. Разпространение на информационни материали и организиране на събития  за различни целеви групи за формиране на отговорно поведение на децата в дигитална среда | 9.1.1.Провеждане на кампания за безопасен интернет по повод Световния ден за безопасен интернет | МКБППМН | | 2024 г.  2025 г. | | | Овладяни нови знания и умения за безопасно ползване на интернет. | |  | Брой участници. | МКБППМН | | | Училищните превантивни клубове | |

**СПИСЪК НА ИЗПОЛЗВАНИТЕ СЪКРАЩЕНИЯ:**

АМВР – Академия на министерството на вътрешните работи

АСП – Агенция за социално подпомагане

БАН – Българска академия на науките

БЧК – Български червен кръст

ВАС – Висш адвокатски съвет

ВКП – Върховна касационна прокуратура

ВКС – Върховен касационен съд

ВСС – Висш съдебен съвет

ВУИ – възпитателни училища-интернати

ГДНП – Главна дирекция „Национална полиция”

ДАБ – Държавна агенция за бежанците

ДАЗД – Държавна агенция за закрила на детето

ДДЛРГ – Дом за деца, лишени от родителска грижа

ДМСГД – Дом за медико-социални грижи за деца

ДОС – Държавен образователен стандарт

ДПС – Детска педагогическа стая

ДСП – Дирекция „Социално подпомагане“

ЕК – Европейска комисия

ЗЗД – Закон за закрила на детето

ЗБЛД - Закон за българските лични документи

ЗМВР – Закон за Министерството на вътрешните работи

ИДПС – Инспектори от детска педагогическа стая

ИИНЧ – Институт за изследване на населението и човека

ИП-МВР – Институт по психология на Министерството на вътрешните работи

КЗД – Комисия за защита от дискриминация

КПД – Комитет по правата на детето на ООН

МВР – Министерство на вътрешните работи

МВнР – Министерство на външните работи

МЗ – Министерство на здравеопазването

МК – Министерство на културата

МКБТХ – Местна комисия за борба с трафика на хора

ММС – Министерство на младежта и спорта

МОН – Министерство на образованието и науката

МОСВ – Министерство на околната среда и водите

МП – Министерство на правосъдието

МРРБ – Министерство на регионалното развитие и благоустройството

МС – Министерски съвет

МСС – Международна социална служба

МТСП – Министерство на труда и социалната политика

МФ – Министерство на финансите

НАПГ – Национална асоциация за приемна грижа

НИП – Национален институт по правосъдие

НКБТХ – Национална комисия за борба с трафика на хора

НКССУД – Наредба за критериите и стандартите за социални услуги за деца

НМД – Национална мрежа за децата

НПЗД – Национална програма за закрила на детето

НПО – Неправителствени организации

НСД – Национална стратегия за детето

НСЗД – Национален съвет за закрила на детето

НСОПЛБ – Национално сдружение на общопрактикуващите лекари

НСОРБ – Национално сдружение на общините в Република България

НСПСИП – Национално сдружение на педиатри специалисти извънболнична помощ

НТЛД – Национална телефонна линия за деца

НЦН – Национален център по наркомании

НЦОЗА – Национален център по обществено здраве и анализи

ОДМВР – Областна дирекция на министерство на вътрешните работи

ОЗД – Отдел „Закрила на детето“

ООН – Организация на обединените нации

ОПЛ – Общопрактикуващи лекари

ОП РЧР – Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”

ПАВ – Психоактивни вещества

ПБЗН – Пожарна безопасност и защита на населението

ПМС – Постановление на Министерския съвет

ППМН – Противообществени прояви на малолетни и непълнолетни

РАС – Разстройства от аутистичния спектър

РБ – Република България

РД – Регионална дирекция

РДПБЗН - Регионална дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението”

РДР – Ранно детско развитие

РПЦ – Регистрационно-приемателен център

РУО – Регионално управление на образованието

РЗИ – Регионална здравна инспекция

СЕМ – Съвет за електронни медии

СД – Столична дирекция

СД – Съвет на децата

СДВР – Столична дирекция на вътрешните работи

СПИ – Социално-педагогически интернати

СПИН – Синдром на придобитата имунна недостатъчност

СУ – Софийски университет „Св. Климент Охридски“

СУ – Социални услуги

ЦКБППМН – Централна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните

ЦНСТ – Център за настаняване от семеен тип

ЦНСТДМУ – Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания

ЦОП – Център за обществена подкрепа

ЦПЛР – Център за подкрепа на личностното развитие

**Проект!**

**ОБЩИНА РАЗГРАД**

**МЕРКИ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА ТВОРЧЕСКИТЕ ЗАЛОЖБИ И ПОТРЕБНОСТИ НА ДЕЦА С ИЗЯВЕНИ ДАРБИ НА ОБЩИНА РАЗГРАД ЗА 2024 ГОДИНА**

**ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящите мерки са разработени на основание чл. 12, ал. 1, ал. 2 и ал. 4 от ***Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби* (НУРОЗДИД)** в областта на науката, изкуството и спорта, в съответствие с чл. 5а от Закона за закрила на детето. **Закрила на деца с изявени дарби** по смисъла на цитираната Наредба е система от мерки за гарантиране развитието на дарбите на децата, която им осигурява финансово подпомагане и възможности за изява. Мерките за закрила включват **мерките** от ***Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища през 2024 г.*,** приета с Постановление № 162 *на Министерски съвет* от 08.05.2024 г*.* и **мерки, предложени от училища и други юридически лица, осъществяващи дейност на територията на община Разград**, разделени в Раздел І и Раздел ІІ от настоящите Мерки.

1. **ЦЕЛИ**
   1. Насърчаване на творческите заложби и потребности на децата с изявени дарби от община Разград.
   2. Финансово подпомагане и стимулиране чрез стипендии и предоставяне на еднократно финансово подпомагане на деца с изявени дарби;
   3. Осигуряване на възможности и условия за постъпване в спортно училище.
2. **ОБХВАТ**

Мерките обхващат ученици от І до ХІІ клас от общински училища, държавни училища на територията на община Разград в дневна форма на обучение, класирани индивидуално до навършване на 18 години през 2024 г. в конкурси, състезания или олимпиади, в зависимост от правното основание за подпомагане и стимулиране и мерки на закрила и техния обхват (по НУРОЗДИД или мерките на Община Разград за 2024 г.), с изключение на мерките от Раздел II, буква Г, т. 1, т. 2 и т. 3, буква Е, т. 1, т. 2, т. 3, т. 5 и т. 6.

1. **МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ЗАКРИЛА**
   1. **Условия и ред за предоставяне на закрила**
      1. Закрилата на деца с изявени дарби се предоставя по искане на детето (за навършили 16 годишна възраст) или на родител, настойник/попечител или лице, полагащо грижи за детето.
      2. Мерките по чл. 9, т. 1 от НУРОЗДИД - проучване на индивидуалните възможности и интереси на децата с изявени дарби и насочването им към подходящи учебни заведения и към подходящи форми за ангажиране на свободното им време, се осъществяват чрез предоставяне на писмена информация от Дирекция „Социално подпомагане“, гр. Разград и/или Министерството на младежта и спорта въз основа на подадено искане по чл. 13, ал. 2 от НУРОЗДИД.
      3. Еднократно финансово подпомагане на деца с изявени дарби по чл. 9, т. 2 от НУРОЗДИД се предоставя само за мерки, включени в Раздел І и т. II от Раздел ІІ от настоящите Мерки за насърчаване на творческите заложби и потребности на деца с изявени дарби на Община Разград за 2024 година.
      4. Стипендията за стимулиране на деца с изявени дарби по чл. 10 от НУРОЗДИД се отпуска от кмета на Община Разград на ученик от VIII до XII клас от общинско училище, който е класиран за 2024 г. по мярка от съответния раздел на Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища през 2024 г., приета с Постановление № 162 на Министерски съвет от 08.05.2024 г.
      5. Закрилата на деца с изявени дарби за мерките по чл. 9, т. 2 и чл. 10 от НУРОЗДИД (т. 3.1.3. и т. 3.1.4. от настоящата т. 3) се предоставя със заповед на кмета на общината – за деца от общински училища.
      6. Закрилата на деца с изявени дарби за мерките по т. I от Раздел ІІ се предоставя със заповед на кмета на общината – за деца от общински и държавни училища на територията на община Разград.
      7. Постъпилите искания за закрила се разглеждат от експертно-консултативна комисия (ЕКК), определена със заповед на кмета на Община Разград за съответния вид искане и правно основание.
   2. **Документи**

За предоставяне на закрила на деца с изявени дарби се подава ***Искане по образец в срок*** (в зависимост от основанието), който е публикуван на интернет адрес: <http://www.razgrad.bg/>, секция „Образование, младежки дейности и спорт“.

* + 1. Към искането за предоставяне на закрила по Раздел І от Мерките се прилага документ, удостоверяващ класиране по смисъла на чл. 16, ал. 1 от НУРОЗДИД или протокол от състезание, предоставен от съответната българска спортна федерация за класиране в областта на спорта.
    2. Към искането за предоставяне на закрила по т. II от Раздел ІІ от Мерките се прилагат изискуемите документи по чл. 15, ал. 4 от НУРОЗДИД.
    3. Към искането за предоставяне на закрила по т. I от Раздел ІІ от Мерките се прилага:
       - документ, удостоверяващ класиране или спечелена награда (грамота или диплом, а за класиране в областта на спорта - протокол от състезание, предоставен от съответната българска спортна федерация). Ако документът е на чужд език, различен от българския, да се представи или да има съпътстваща информация към него в превод на български език от лица, притежаващи лиценз за извършване на преводи на документи и други книжа от чужд на български език, с оглед обективиране на обстоятелствата, вписани в документа, свързани с начина на провеждане, класиране и обхват.;
       - съпътстваща информация за състезанието/конкурса/олимпиадата – официален протокол от класирането за конкурси, състезания и олимпиади в областта на науката и изкуствата, статут/регламент, организатори, жури, брой участници (*ако е на чужд език, да се представи и в превод на български език*);
       - удостоверение за банкова сметка на ученика (за навършили 16 годишна възраст) или родителя/попечителя или лицето, полагащо грижи за детето. **Банковата сметка задължително трябва да е на лицето, което подава искането.**
       - Декларация за даване на съгласие за обработка на лични данни (*по образец*);

Комисията може да изисква допълнителни документи, уточняващи класирането на участника в състезанието/конкурса.

Исканията се подават до кмета на Община Разград през деловодството на административната сграда на Община Разград, стая 06 на

партерен етаж, бул. „Бели Лом“ 37А или по електронен път на имейл: [obshtina@razgrad.bg](mailto:obshtina@razgrad.bg) от ученик или законен представител на ученика по смисъла на чл. 13, ал. 1, т. 1 и т. 2 от НУРОЗДИД.

Искания по Раздел I за ученици от държавни училища към Министерство на образованието и науката се подават до министъра на образованието и науката (Приложение № 2 към чл. 13, ал. 2 от НУРОЗДИД).

* 1. **Срокове**
     1. Искането за предоставяне на закрила на дете с изявени дарби по Раздел І се подава по приложение № 2 към чл.13, ал.2 от НУРОЗДИД **в едномесечен срок** от възникване на основанието за предоставянето му, съгласно чл. 16а, ал. 1 от НУРОЗДИД. При пропускане на указания срок по обективни причини, ученикът не губи правото си на закрила, в случай че заяви искането си в рамките на календарната година. Подадените искания за мерките, включени в Раздел І, се разглеждат до 10 дни след изтичане на всяко тримесечие съгласно чл. 17, ал. 2 от НУРОЗДИД**.**
     2. Исканията за предоставяне на закрила на дете с изявени дарби за мерките, включени в т. I от Раздел ІІ, за конкурси, олимпиади и състезания, проведени в периода **м. януари 2024 г. – м. октомври 2024 г.** включително се подават **до 1 ноември** включително на 2024 година и се разглеждат до **8 ноември** на 2024 година. За подпомагане на ученици с изявени дарби в областта на науката, изкуството или спорта с еднократен финансов стимул по т. I от Раздел II от Мерките към искането могат да се приложат повече от един документ за класиране (грамота/диплом/протокол от спортно състезание) от изяви през съответната календарна година, **но се присъжда само една награда – за изявата, доказваща най- високото постижение**.
     3. Искания, подадени за конкурси, олимпиади и състезания, проведени през **м. ноември и** **м. декември 2024 г.** се разглеждат през следващата календарна година. В случай, че исканията са основателни и ученикът не е получил финансово стимулиране за същата календарна година **(до 01.11.2024 г.),** еднократното финансово стимулиране за 2024 г. се получава през 2025 г.
     4. Подадените искания за предоставяне на закрила на дете с изявени дарби за мерките, включени в т. II от Раздел ІІ, се разглеждат до 10 дни след входирането им в деловодството на общината.

1. **ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ПРОГРАМАТА**
   1. Финансирането по Раздел І се осигурява от държавния бюджет чрез бюджета на Община Разград.
   2. Финансирането по Раздел ІІ се осигурява от бюджета на Община Разград в размер на 35 000 лв. (*с Решение № 36 по Протокол № 6 от проведено заседание на 16.02.2024 г. на Общински съвет – Разград*).
   3. Размерът на еднократното финансово подпомагане за мерките по т. I от Раздел ІІ се определя от механизъм (Приложение към Мерките) на заседание на ЕКК, съобразно с определените средства за финансиране на мерките за закрила на деца с изявени дарби на Община Разград за 2024 г. и броя на кандидатите. Експертно-консултативната комисия изготвя протокол с мотивирани предложения до кмета на Община Разград за предоставяне на еднократно финансово стимулиране на правоимащите. Предоставянето на еднократно финансово стимулиране се осъществява със заповед на кмета на Община Разград на основание чл. 5, т. 2 от НУРОЗДИД.
   4. Размерът на еднократното финансово подпомагане за мерките по т. ІІ от Раздел ІІ е до 65 лв., съгласно чл. 15, ал. 2 от НУРОЗДИД и се определя след мотивирано становище на ЕКК, определена със заповед на кмета на Община Разград.
   5. След влизане в сила на заповедта на кмета на Община Разград за предоставяне на еднократно финансово стимулиране, определената сума се получава лично или по банкова сметка, предоставена от ученика или родителя/попечителя или лицето, полагащо грижи за детето.

**МЕРКИ ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕЦА С ИЗЯВЕНИ ДАРБИ**

**РАЗДЕЛ І**

**Мерки за закрила на деца с изявени дарби, финансирани по Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища през 2024 г., приета с Постановление № 162 на Министерски съвет от 08.05.2024 г. съгласно чл. 11, ал. 1 от Наредба за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕРКИ ЗА ЗАКРИЛА** | | | | | | | **ОБХВАТ НА МЕРКИТЕ** |
| ***1. Предоставяне*** | ***на*** | ***стипендия*** | ***по*** | ***чл.*** | ***10*** | ***от*** | Ученик от VIII до XII клас от общинско училище на територията на |
| ***НУРОЗДИД*** |  |  |  |  |  |  | община Разград, класиран индивидуално до навършване на 18 години |
|  |  |  |  |  |  |  | през 2024 г. на първо, второ или трето място на национален или |
|  |  |  |  |  |  |  | международен конкурс, олимпиада или състезание в областта на |
|  |  |  |  |  |  |  | науката, изкуствата или спорта или класиран на място, свързано с |
|  |  |  |  |  |  |  | получаване на златен, сребърен или бронзов медал от международна |
|  |  |  |  |  |  |  | олимпиада, международен конкурс или състезание в областта на |
|  |  |  |  |  |  |  | науката, включени в *Програмата на мерките за закрила на деца с* |
|  |  |  |  |  |  |  | *изявени дарби от държавни и общински и частни училища през 2024 г.* |
|  |  |  |  |  |  |  | по чл. 11, ал. 1 от Наредбата за условията и реда за осъществяване на |
|  |  |  |  |  |  |  | закрила на деца с изявени дарби (НУРОЗДИД) на Министерски съвет. |

**РАЗДЕЛ ІІ**

**Мерки за закрила на деца с изявени дарби по чл. 12 от Наредба за условията и реда за осъществяване**

**на закрила на деца с изявени дарби, които не се финансират от Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища през 2024 г., приета с Постановление № 162 на Министерски съвет от 08.05.2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕРКИ ЗА ЗАКРИЛА** | | | | **ОБХВАТ НА МЕРКИТЕ** |
| ***I. Предоставяне на еднократно финансово стимулиране.*** |  |  |  | Ученик от І до ХІІ клас от общинско или държавно училище на територията на община Разград, класиран индивидуално до навършване на 18 години през 2024 г. **с награда GRAND PRIX, ЛАУРЕАТ, индивидуална награда в областта на колективните спортове, на първо, второ или трето място на международен или национален конкурс, олимпиада или състезание в областта на науката, изкуствата и спорта.**  *При наличие на няколко кръга или етапа в международни или национални конкурси, олимпиади или състезания в областта на науката и изкуствата, се признава само международен кръг/етап, национален кръг/етап, финален кръг/етап, заключителен кръг/етап, проведени присъствено или онлайн.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А. МЕЖДУНАРОДНИ КОНКУРСИ И СЪСТЕЗАНИЯ В ОБЛАСТТА НА НАУКАТА И ИЗКУСТВАТА** | | За ученик от I до XII клас от общинско или държавно училище в община Разград, класиран индивидуално до навършване на 18 години през 2024 г. с награда **GRAND PRIX, ЛАУРЕАТ** или класиран на **първо, второ или трето място** на международен конкурс или състезание в областта на науката и изкуствата, включен в ***Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците за учебната 2023/2024 г.* на Министерство на образованието и науката (МОН),** както и такива конкурси и състезания, включени в Програмата по чл. 11, ал. 1 от НУРОЗДИД**, но само за възрастовата група и направленията (жанровете), които не попадат в нейния обхват.**  *При наличие на няколко кръга или етапа се признава само международен кръг/етап, финален кръг/етап, заключителен кръг/етап на международни състезания и конкурси, проведени присъствено или онлайн****.*** |
| **Б. НАЦИОНАЛНИ КОНКУРСИ И СЪСТЕЗАНИЯ В ОБЛАСТТА НА НАУКАТА И ИЗКУСТВАТА** | **В** | За ученик от I до XII клас от общинско или държавно училище в община Разград, класиран до навършване на 18 години през 2024 г. с награда **GRAND PRIX, ЛАУРЕАТ** или класиран на **първо, второ или трето място** на национален конкурс или състезание в областта на науката и изкуствата, включен в ***Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците за учебната 2023/2024 г.* на Министерство на образованието и науката (МОН);** **Графиците за провеждане на ученическите олимпиади, националните състезания и националните състезания по професии през учебната 2023/2024 г. на МОН,** както и такива конкурси и състезания, включени в Програмата по чл. 11, ал. 1 от НУРОЗДИД**, но само за възрастовата група и направленията (жанровете), които не попадат в нейния обхват.**  *При наличие на няколко кръга или етапа – само национален кръг/етап, финален кръг/етап, заключителен кръг/етап на национални състезания и конкурси, проведени присъствено или онлайн.*  \*За *Национално състезание „Европейско кенгуру“ от Графика за провеждане на националните състезания през учебната 2023/2024 година на МОН за ученици от I до XII клас се присъжда награда* ***само за първо място*** *за съответния клас*. |
| **В. ДРУГИ МЕЖДУНАРОДНИ И НАЦИОНАЛНИ КОНКУРСИ И СЪСТЕЗАНИЯ** | | За ученик от I до XII клас от общинско или държавно училище в община Разград, класиран до навършване на 18 години през 2024 г. с награда **GRAND PRIX, ЛАУРЕАТ** или класиран на **първо, второ или трето място** на международен или национален конкурс или състезание в областта на науката и изкуствата при наличие на следните условия:  \*Конкурсът/състезанието да има минимум 5 издания, проведени до момента и участници от различни населени места. |
| **Г. ОБЩИНСКИ КОНКУРСИ И СЪСТЕЗАНИЯ** | |  |
| 1. Общински фотоконкурс „Разград - уловени мигове"  „Лицата на Разград“, посветен на Деня на Разград – 28 януари | | За ученик от общинско или държавно училище в община Разград, класиран индивидуално до навършване на 18 години през 2024 г. на **първо място** във възрастови групи - III – IV клас, V - VІI клас, VIII – X клас и XI – XII клас (*според регламента на конкурса*). |
| 2.Лингвистично състезание „С чужд език без бариери”  - гр. Разград | | За ученик от VII клас от общинско или държавно училище в община Разград, класиран индивидуално на **първо място** (*според регламента на състезанието*). |
| 3. Турнир „АКАД. НИКОЛА ОБРЕШКОВ” – гр. Разград | | За ученик от V до XII клас от общинско или държавно училище в община Разград, класиран индивидуално до навършване на 18 години през 2024 г. **с максималния брой точки** (*според регламента на турнира*). |
| 4. Фотоконкурс „Живата природа“ | | За ученик от общинско или държавно училище в община Разград, класиран индивидуално до навършване на 18 години през 2024 г. на **първо място** във възрастови групи: I–IV клас, V - VIII клас и IX – XII клас (*според регламента на конкурса*).  от  в |
| 5. Фотоконкурс „Моето различно, щуро лято“ – ОКБППМН, гр. Разград | | За ученик от I до XII клас от общинско или държавно училище в община Разград, класиран индивидуално до навършване на 18 години през 2024 г. на **първо, второ или трето място в** категория „Фотография“ или „Фоторазказ“. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Д. УЧЕНИЧЕСКИ ОЛИМПИАДИ** | За ученик от І до XII клас от общинско или държавно училище в община Разград, класиран през 2024 г. **на първо, второ или трето място** на областен кръг (*само за олимпиади, при които областния етап е финален*), национален или международен кръг на ученически олимпиади, включени в *Графика за провеждане на ученически олимпиади през учебната 2023/2024 г. на МОН*. |
| **Е. МЕРКИ В ОБЛАСТТА НА СПОРТА**   1. Финали на Ученически игри за съответната възраст и пол, включени в Националния спортен календар на МОН.   Провеждат се в периода м. май - м. юни 2024 г.   1. Финали на Ученически игри за учениците с увреден слух, нарушено зрение, физически увреждания и увреждания на централната нервна система - един за календарната година за съответната възраст и пол, определено от съответната лицензираната българска спортна федерация/асоциация, администрираща спорта за хора с увреждания и отговарящо на условията по т.1.1. и т.1.2.   Провеждат се през м. юни 2024 г. | * 1. за ученик в общинско училище в община Разград от V до VII клас, класиран индивидуално на **първо, второ или трето място** в един от спортовете - бадминтон, тенис на маса, шахмат и лека атлетика – 7 дисциплини (без щафета).   2. за ученик в общинско училище в община Разград от V до VII клас, **спечелил индивидуална награда** в колективен спорт, когато отборът **е класиран на първо, второ или трето място**, в един от спортовете – баскетбол, волейбол и футбол.   1.3. за ученик в държавно или общинско училище в община Разград от VІІІ до ХII клас, **класиран индивидуално** до навършване на 18 години **на второ или трето място** в един от спортовете - бадминтон, тенис на маса, шахмат и лека атлетика – 7 дисциплини (без щафета).  1.4. за ученик в държавно или общинско училище в община Разград от VІІІ до ХII клас, **спечелил индивидуална награда** до навършване на 18 години в колективен спорт, когато отборът е класиран **след трето място** в един от спортовете – баскетбол, волейбол и футбол.   * 1. за ученик от общинско училище в община Разград от ІІІ до VII клас, класиран индивидуално на **първо, второ или трето място** по един вид спорт, спортна дисциплина, категория (*при най-малко трима участници в дисциплина или категория).*   2. за ученик от държавно или общинско училище от VІІІ до ХII клас в община Разград, класиран до навършване на 18 години **на второ или трето място** по един вид спорт, спортна дисциплина, категория (*при най-малко трима участници в дисциплина или категория*).   3. за ученик в общинско училище в община Разград от ІІІ до VII клас, спечелил индивидуална награда в един от колективните спортове. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** Финали на състезания по авиомоделизъм, ракетомоделизъм, автомоделизъм и корабомоделизъм, включени в Националния спортен календар на МОН. Провеждат се през 2024 г. | За ученик от държавно или общинско училище от VIII до XII клас в община Разград, класиран индивидуално до навършване на 18 години **на второ или трето място.** |
| 1. Състезания, включени в Националния спортен календар\* на МОН **за съответната възраст и пол, които не се финансират от националната програма**   ***\*****Националния спортен календар на МОН за учебната 2023/2024 г. и Правила за организиране и провеждане на ученическите игри през учебната 2023/2024 г. са публикувани на електронната страница на МОН –* [*www.mon.bg/bg/16*](http://www.mon.bg/bg/16) *олимпиади и състезания.*   * + *Валидни дисциплини в леката атлетика:*   *100 м; 200 м; 400 м; 800 м; скок на дължина; скок на височина и тласкане на гюлле.*   * + *В колективните спортове спортовете – баскетбол, волейбол и футбол индивидуално се класира само получилият индивидуална награда по вида спорт.* | * 1. за ученик в държавно или общинско училище в община Разград от I до XII клас, класиран индивидуално до навършване на 18 години **на първо, второ или трето място** при минимум участие на 4 (четири) училища и/или спортни клубове и/или ЦПЛР от различни общински центрове или области и при конкуренция от 6 (шест) участници в дисциплина, категория, клас.   2. за ученик от I до XII клас в държавно или общинско училище в община Разград, спечелил до навършване на 18 години индивидуална награда **от отбор класиран на първо място** при минимум участие на 4 (четири) училища от различни общински центрове или области.   ***\*Не се включват:***   * + - *В индивидуалните видове спорт дисциплини, като щафети, двойки, тройки, четворки и др.* |
| **5.**Финали на държавно първенство\*\* (ДП) за съответната възрастова група и пол, включени в календарите на лицензираните български спортни федерации, вписани в регистъра на спортните федерации, воден от министъра на младежта и спорта и публикуван на електронната страница на ММС по олимпийските спортове, включени в Летни олимпийски игри 2024 г., които не се финансират от националната програма.  *\*\*Държавните първенства, валидни за предоставяне на закрила, се определят от лицензираните български спортни федерации и са обобщени в справка, публикувана на електронната страница на ММС – http//mpes.government.bg* | 5.1. за ученик от VІІІ до ХІІ клас в държавно или общинско училище в община Разград, класиран индивидуално до навършване на 18 години **на второ и трето място на финали** на държавно индивидуално първенство по спортовете: бадминтон, борба, бокс, брейк, джудо, колоездене, лека атлетика, стрелба с лък, тенис и тенис на маса.  *Постигнатото класиране на държавно първенство да е при минимум участие на 4 (четири) спортни клуба и при конкуренция от 6 (шест) участници в дисциплина или категория.*    ***\*Не се включват:***  *• финали на първенства с регламенти на турнири, купи, кръгове;*  *• в индивидуалните видове спорт дисциплини с участие на повече от един състезател като щафети, двойки, тройки, четворки и др.*  *5.2. за ученик в държавно или общинско училище в община Разград от VІІІ до ХІІ клас, спечелил до навършване на 18 години индивидуална награда, от отбор, който е класиран след трето място на финали на държавно първенство в олимпийски колективен спорт: баскетбол, волейбол и футбол.* |
| 1. **6**.Финали на държавни първенства (ДП) за съответната възрастова група и пол, включени в календарите на лицензираните български спортни федерации, вписани в регистъра на спортните федерации, воден от министъра на младежта и спорта, които **не се финансират от националната програма.** | 6.1. за ученик в общинско училище в община Разград от I до VII клас, класиран индивидуално **на първо, второ или трето място** на финали на държавни първенства, включени в Държавния спортен календар на съответната федерация по спортовете: бадминтон, борба, бокс, брейк, джудо, карате, колоездене, лека атлетика, стрелба с лък, тенис, тенис на маса и шахмат. |
|  | *Постигнато класиране да е при минимум участие на 4 (четири) спортни клуба и при конкуренция от 6 (шест) участници в дисциплина или категория.*  *\*****Не се включват:***   * *финали на първенства с регламенти на турнири, купи, кръгове;* * *В индивидуалните видове спорт дисциплини като щафети, двойки, тройки, четворки и др.*   6.2. за ученик в общинско училище в община Разград от I до VІІ клас, спечелил индивидуална награда от отбор, **класиран на първо, второ или трето място** на финали на държавно първенство в олимпийски колективен спорт: баскетбол, волейбол и футбол. |
| **II. Предоставяне на еднократно финансово стимулиране по чл. 9, т. 2 от НУРОЗДИД за осигуряване на възможности и условия за постъпване в спортни училища и училища по изкуства – подпомагане за участие в подготвителни курсове и/или индивидуална подготовка.** | За ученик от общинско училище на територията на община Разград, класиран индивидуално на **първо, второ или трето място** на конкурс, олимпиада или състезание в областта на изкуството или спорта на общинско, регионално, национално или международно равнище в календарната 2024 г. |

**ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ:**

§ 1. За всяко изключение, несъответстващо в пълна степен на изискванията в Раздел ІІ от настоящите Мерки, експертно-консултативната комисия взема решение за финансово подпомагане в съответствие с възможностите на програмата.

§ 2. Приетите Мерки за 2024 г. обхващат ученици от I до XII клас (**класирани преди да са навършили 18 г**.) от общински училища, държавни училища и центрове за подкрепа за личностно развитие само на територията на община Разград, които са **класирани индивидуално**. Отборни класирания, класирания на ансамбли, групи или състави не се признават и не получават финансов стимул по реда на тази програма.

§ 3. Не се зачитат грамоти и дипломи от състезания/конкурси/олимпиади, които са „за участие” или „за добро представяне”. Документът трябва да удостоверява класиране или спечелена награда (първо/а, второ/а или трето/а място/награда, ГРАН ПРИ, ЛАУРЕАТ, индивидуални награди в областта на колективните спортове.

§ 4. В Мерките за 2024 г. са обхванати само класирания на национални и международни конкурси, олимпиади или състезания. Ако конкурсът, олимпиадата или състезанието се състои от няколко етапа/кръга, се зачита само финален/заключителен/национален/международен кръг или етап. Общински, областни и регионални конкурси, олимпиади и състезания не се признават, с изключение на тези, които са включени в буква Г и буква Д от т. I от Раздел II.

§ 5. Ученикът има право да получава една стипендия по реда на чл. 10 от НУРОЗДИД и едно еднократно финансово подпомагане по Раздел ІІ от настоящата програма, но те трябва да са в различни области – наука, изкуство, спорт и/или от различни конкурси и състезания.

§ 6. В обхвата на Раздел II от настоящите Мерки за 2024 г. не попадат конкурси, състезания и олимпиади, при които липсва класиране между участници от различни населени места в страната, както и конкурси, при които липсва ясен регламент, и за които организаторите не са издали официално заверен протокол или грамота от класирането.

§ 7. За състезания от *Календарния план на състезанията по математика, информатика, информационни технологии и математическа лингвистика през учебната 2023/2024 г.* на Съюза на математиците в България се присъжда награда само за състезанията, които се провеждат под егидата на МОН и са включени в *Графика за провеждане на ученическите олимпиади през учебната 2023/2024 година и в Графика за провеждане на националните състезания през учебната 2023/2024 година на МОН*.

**Мерките за насърчаване на творческите заложби и потребности на деца с изявени дарби на Община Разград за 2024 г. са *Приложение* към Общинската програма за закрила на детето 2024 – 2025 г. (*Приета с Решение № 148 по Протокол № 11 от проведено на 30.07.2024 г. заседание на Общински съвет – Разград*).**

***Приложение към Мерките***

Механизъм за разпределение на средствата за финансиране на мерките за насърчаване на творческите заложби и потребности на деца с изявени дарби

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **одобрени участници за стипендия в т. ч.** | **брой**  **участници** | **точки за класиране на един участник за съответното място** | **общо точки за класиране за съответното място** | **изчисляване на стойността на една точка в лева** | | |
|  | **бюджет** | **общо точки** | **стойност** |
| **С награда GRAND PRIX, ЛАУРЕАТ, индивидуална награда в областта на колективни спортове** |  | **28** | 0 |  |  |  |
| **класирани на първо място** |  | **26** | 0 |
| **класирани на второ място** |  | **24** | 0 |
| **класирани на трето място** |  | **22** | 0 |
| **общо:** | **0** |  | **0** |

***Забележка:*** *Сумите се закръглят до десетица. От общия бюджет на мерките* ***1000 лв.*** *са за административно-организационни разходи.*