Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие

на децата и учениците в община Разград за 2024 г.

**приет с Решение № 72 по Протокол № 7 от 26.03.2024 г. на Общински съвет - Разград**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мярка/Дейност** | **Целева група / Индикатор за изпълнение** | **Отговорни институции/ организации** | **Времеви период** | **Място на изпълнение** | **Финансира не (източник)** | **Очаквани резултати** |
| **Приоритет 1: Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности и с хронични заболявания.** | | | | | | |
| ***Специфична цел 1:*** *Приобщаване на децата със специални образователни потребности (СОП) в училища и детски градини.* | | | | | | |
| **Мярка 1:** Развитие дейността на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование. Осигуряване на допълнителната подкрепа за деца и ученици от община Разград.  **Дейности:**   1. Работа с дете и ученик по конкретен случай – за деца със специални образователни потребности и успешното му интегриране в детската градина и училището; 2. Психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания; 3. Осигуряване на достъпна среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти; 4. Ресурсно подпомагане. 5. Оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на децата и учениците от Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП (РЕПЛРДУСОП). 6. Отлагане от задължително обучение в I клас деца със специални образователни потребности. 7. Осигуряване на специалисти за работа с деца със СОП от РЦПППО. 8. Осигуряване на методическа подкрепа от РЦПППО и РЕПЛРДУСОП в училища и детски градини. | Деца и ученици със СОП/ Брой деца и ученици със СОП от община Разград с осигурена допълнителна подкрепа от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) – Разград  Брой детски градини и училища от община Разград, ползващи услугите на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Разград;  Брой образователни институции от община Разград с осигурени: достъпна среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти за работа с деца със СОП;  Брой деца и ученици, на които след извършена оценка на  индивидуалните потребности е одобрена или отказана | Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото  образование - Разград | 2024 г. | Регионален център за  подкрепа на  процеса на приобщаващото образование - Разград, училища, детски градини | бюджет | Оказана подкрепа за осъществяване процеса на  приобщаващото  образование чрез подобряване  координацията между институциите и  осигуряване на нужните специалисти за всички деца със СОП. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | допълнителната подкрепа от РЕПЛРДУСОП;  Брой деца със СОП, за които се отлага обучението в 1 клас.  Брой специалисти - ресурсни учители, психолози и логопеди от РЦПППО, работещи с деца със СОП от община Разград.  Брой образователни  институции с осигурена методическа подкрепа. |  |  |  |  |  |
| **Мярка 2:** Участие на ученици със СОП в мероприятия, изложби, конкурси, спортни изяви и др., наравно със своите съученици.  **Дейности:**  1. Организиране на инициативи и мероприятия от РЦПППО, училища и детски градини, в които могат да участват ученици със СОП. | Брой деца и ученици със СОП, участвали в мероприятия,  изложби, конкурси, спортни изяви и др. | РЦПППО, училища и детски градини и ЦПЛР | 2024 г. |  | бюджет | Повишаване  възможностите за изява на деца и ученици със СОП. |
| ***Специфична цел 2:*** *Работа на специалисти от детските градини и училищата с деца със специални образователни потребности (СОП) в образователните институции в община Разград.* | | | | | | |
| **Мярка 1:** Осигуряване на специалисти за работа с деца със специални образователни потребности (СОП) в детски градини и училища в общината – по проекти и самостоятелно.  **Дейности:**   1. Работа на специалисти от детските градини и училищата с деца със СОП в рамките на проекти. 2. Осигуряване на специалисти за работа с деца със СОП в детски градини и училища, които самостоятелно осъществяват ресурсното подпомагане.   **Мярка 2:** Развитие на практиката за назначаване на помощник на учителя при повече от три деца или ученици със СОП в групата/паралелката по смисъла на чл. 112 от Наредба за приобщаващото образование.  **Дейности:**  1. Назначаване на помощник на учителя при повече от три деца или ученици със СОП в групата/паралелката по проекти или самостоятелно. | Брой деца със СОП и специалисти в рамките на проекти.  Екипи от специалисти за ресурсно подпомагане в училищата и детските градини за всяко дете/Брой ресурсни учители, психолози, логопеди, работещи с деца със СОП при самостоятелно осигуряване на допълнителната подкрепа.  Брой институции и брой назначени помощници на учители в тях - по проекти или самостоятелно | училища и детски градини | 2024 г. | училищата и  детските градини | бюджет | Подобряване работата на педагозите в училища и детски градини в областта на ресурсното  подпомагане на деца и ученици със СОП. |
| ***Специфична цел 3:*** *Интеграция и рехабилитация на деца/младежи с увреждания.* | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мярка 1:** Развитие на социалните услуги за деца/ младежи с увреждания – Дневни центрове за деца/ младежи с увреждания, Центрове за социална интеграция и рехабилитация, лични асистенти и др.  **Дейности:**   1. Рехабилитация, социализация, психологическо консултиране на деца и ученици с увреждания и техните семейства в Дневен център за деца и младежи с увреждания - Разград; 2. Осигуряване на среда за развитие на деца и младежи с увреждания, лишени от родителска грижа в Комплекс от центрове за настаняване от семеен тип за деца/младежи с увреждания (КЦНСТДМУ). | 1. **Дневен център за деца и младежи с увреждания (ДЦДМУ):**   **Целева група –** Деца и младежи от 3 до 18 годишна възраст и от 18 до 29-годишна възраст с физически и/или психически увреждания, говорни дефекти.  **Индикатори за изпълнение:** Предотвратяване изоставането на децата с увреждания и настаняването им в специализирани институции; Проведени консултации и осигурена подкрепа на деца с увреждания и техните семейства.   1. **КЦНСТДМУ:**   **Целева група** - Деца и младежи с увреждания, лишени от родителска грижа, за които няма възможност да бъдат отглеждани в биологичното им семейство, в семейството на близки и роднини или в приемно семейство и не могат да водят самостоятелен начин на живот.  **Индикатори за изпълнение:** Предоставяне на сигурна и защитена среда, за деца/младежи с увреждания, чрез индивидуализирана грижа и подкрепа, в условия близки до семейната среда, осигуряващи по-добро качество на живот и възможност за пълноценно развитие и социално включване.   1. **ЦСРИ „Емилиян”, гр. Разград:**   **Целева група** – Деца с различни видове увреждания, емоционално-поведенчески проблеми и девиантно | Община Разград  Община Разград  Община Разград | до 29-годишна възраст  до навършване 25-годишна възраст  до навършване на 18 годишна възраст | град Разград  град Разград  град Разград | Съгласно ДДД  Съгласно ДДД  Съгласно ДДД | Развитие на умения за самостоятелност и социална интеграция на децата и младежите с увреждания;  надграждане ресурсите от знания, умения и нагласи за успешна житейска, професионална и творческа реализация на младежите с увреждания, както и консултиране на  родителите;  Намален брой деца и младежи с увреждания, настанявани извън семейството им;  Осигурена резидентна грижа за деца и  младежи с  увреждания, които не могат да бъдат  изведени в семейна среда; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Извършване на рехабилитация, социално-правни консултации, образователно и професионално обучение, изготвяне и осъществяване на индивидуални програми за социално включване на деца с увреждания в Център за социална рехабилитация и интеграция (ЦСРИ) „Емилиян”, гр. Разград. 2. Подкрепа на деца и ученици със СОП чрез осигуряване на социални асистенти. | поведение, нарушения в развитието и техните родители. **Индикатори за изпълнение:** Предоставяне дейности за подкрепа, рехабилитация на индивидуалното развитие, поддържане и придобиване на нови способности и самостоятелност на децата с различни вид и степен на увреждане, както и подкрепа на децата от различни рискови групи, чрез целенасочени дейности за интеграция и превенция на социалното включване.  Брой социални услуги, които се използват от деца със СОП. Брой деца, ползващи социални услуги.  Брой деца и ученици с осигурени социални асистенти. | Община Разград  чрез одобрени предложени от Дирекция „Социално подпомагане“, гр. Разград |  |  |  | Проведени консултации и  обучения в ЦСРИ  „Емилиян“ гр. Разград на семейства на деца с увреждания;  Предоставяне на  дейности за подкрепа и рехабилитация на около 61 деца с  увреждания в рамките на общия капацитет на ЦСРИ „Емилиян“.  . |
| ***Специфична цел 4:*** *Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.* | | | | | | |
| **Мярка 1:** Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда. (*съгл. чл. 104, ал. 1-3 от Наредба за приобщаващото образование на МОН*) | Брой ЦПЛР, детски градини и училища с предприети мерки за осигуряване на достъпна среда. Брой занимални и класни стаи, осигуряващи позитивна  подкрепяща среда за обучение на децата | Училища, детски градини, ЦПЛР | 2024 г. | Училища, детски градини, ЦПЛР | Централен  бюджет, общински | Подобрена и достъпна  подкрепяща среда в образователните |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дейности:**   1. Осигуряване на подкрепяща среда за обучение и възпитание чрез подобряване на материалната база на образователни институции на територията на община Разград в т.ч. внедряване на мерки за енергийна ефективност, осигуряване на фотоволтаици, интелигентни системи за управление на осветлението, адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания. Достъпната архитектурна среда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование се осигурява чрез съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания. *(съгл. чл. 104, ал. 1 и ал. 2 от Наредба за приобщаващото образование на МОН)* 2. Създаване във всяка образователна институция, в която има деца със СОП, на специализирани кабинети/помещения за психологическа подкрепа, за логопедична подкрепа и ресурсен кабинет или обновяване на вече съществуващи такива, съобразно специфичните изисквания за различните видове увреждания, както и създаване на условия за прилагане на иновативни подходи и съвременни технологии за архитектурна и физическа достъпност, които в най-голяма степен да отговорят на потребностите на децата и учениците. 3. Периодично обновяване и модернизиране на ресурсните кабинети с дидактични материали във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП. 4. Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за деца/ученици със СОП. 5. Осигуряване на технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти. | Брой училища и детски градини, осигурили ресурсни и логопедични кабинети, съобразени със специфичните изисквания за различните видове увреждания и оборудвани съгласно изискванията на Приложения 2,  3 и 4 на Наредба № 24 от 10.09.2020 год. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.  Брой изградени и адаптирани детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания.  Обновени специализирани кабинети във всяко училище и детска градина.  Брой образователни институции с обогатени образователни ресурси за деца със СОП.  Брой образователни институции от община Разград с осигурени: достъпна среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти за работа с деца със СОП.  Брой образователни институции с изградени |  |  |  | бюджет, бюджет на  образователни институции, програми, проекти | институции за деца и ученици със СОП. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Изграждане на съоръжения и осигуряване на устройства и платформи за достъпност за хора с  увреждания в детските градини и училищата (асансьор, подвижни рампи, стълбищни платформи). | асансьори и осигурени устройства и платформи. |  |  |  |  | Изградени асансьори и осигурени устройства  и платформи за хора с увреждания. |
| **Мярка 2:** Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания (*чл. 104, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование на МОН*).  **Дейности:**   1. Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни кабинети и други). 2. Оборудване на учебни места в образователните институции за ученици със СОП според спецификата на тяхната потребност. 3. Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа, обособяване на тихи зони с подходящо оборудване за различни видове игри за развитие на моториката и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата за децата със специални образователни потребности, изискващи такава организация. 4. Реализиране на проекти по националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата. 5. Изграждане на адаптирани санитарни възли в институциите за предучилищно и училищно образование за децата със специални образователни потребности. | Брой образователни институции със значително подобрение на материалната база – нови елементи на достъпна архитектурна среда, разкрит кабинет.  Брой създадени учебни места.  Брой реализирани проекти по националните програми на МОН.  Брой санитарни връзки в институциите за предучилищно и училищно образование за децата със специални образователни потребности. | Училища, детски градини | 2024 г. | Училища, детски градини | Бюджет, програми, проекти | Подобряване на специализираната  подкрепяща среда в образователните институции |
| ***Специфична цел 5:*** *Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.* | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мярка 1:** Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите за разпознаване на обучителните трудности у децата и учениците от членовете на училищния екип за предоставяне на обща подкрепа и за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие, съгласно чл. 16 и чл. 70 от Наредба за приобщаващото образование на МОН.  **Дейности:**   1. Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа. 2. Извършване на оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици, за които има индикации, че са със специални образователни потребности от екип за подкрепа за личностно развитие на детето или ученика, съгласно *чл. 73 от Наредбата за приобщаващото образование на МОН.* 3. Разработване на план за допълнителна подкрепа, а при необходимост и индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика. 4. Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с Регионален екип за подкрепа за   личностно развитие на децата и учениците със СОП (РЕПЛРДУСОП) към РЦПППО, във връзка  с извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи. | Брой създадени в училищата и детските градини екипи за обща подкрепа за личностно развитие.  Брой създадени в училищата и детските градини екипи за подкрепа за личностно развитие.  Брой училища/детски градина осигурили екипи с необходимите специалисти: ресурсен учител, логопед и психолог.  Брой ресурсни учители, педагогически съветници и психолози, които работят в детските градини/училища.  Брой деца и ученици със СОП с осигурена допълнителна подкрепа.  Брой планирани и проведени срещи  Брой извършени оценки. | детски градини, училища  детски градини, училища, РЦПППО | началото на учебната година  2024 г. | детска градина, училище | бюджет | Създадени екипи от специалисти в детските градини и училища, които да предлагат иновативни методи и техники за преподаване,  обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП.  Създаден екип от специалисти, осъществена  допълнителна работа с психолог и  педагогически съветник. |
| **Мярка 2:** Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6-годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие. (*чл. 10 от Наредбата за приобщаващо образование*) | Всички 5 и 6- год. деца от  детските градини/ Брой деца на 5 и 6-годишна възраст, на които е извършена оценка на риска от обучителни  затруднения. | Детски градини | В края на учебното време на настоящата учебна година. | Детска градина |  | Установяване готовността на 5 и 6- годишните деца за училище и  своевременно откриване на |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дейности:**  1. Дейности по оценяване на децата в детските градини на 5 и 6- годишна възраст с обучителни  затруднения с цел установяване готовността им за училище. |  |  |  |  |  | обучителните им трудности. |
| **Мярка 3:** Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца – извършва се съгласно глава втора, раздел I на Наредба за приобщаващото образование (*чл. 8 - чл. 11 от Наредбата*) и включва три аспекта: ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.  **Дейности:**   1. Процедура по ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности. 2. Участие на специалисти от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) в обучение за обучители „Ранна скринингова оценка и насоки за стимулиране развитието на тригодишните деца“. 3. Извършване на обучение, организирано от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО), на педагогическите специалисти в детските градини, които ще извършват оценяването. | Деца от 3 години до 3 години и 6 месеца /Брой деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, на които е извършено ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности;  Брой обучени специалисти от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО)  Брой обучени педагогически специалисти за извършване на оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения. | Детски градини  Детски градини, РЦПППО | При постъпване на детето в  детската градина  2024 г. | Детска градина |  | Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца и на риска от обучителни трудности за определяне на нуждата от  допълнително  обучение по български език. |
| **Приоритет 2: Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици от уязвими общности и деца в риск.** | | | | | | |
| ***Специфична цел 1:*** *Гарантиране на равни шансове на всички деца от уязвими общности за ранно детско развитие.* | | | | | | |
| **Мярка 1:** Осигуряване на подкрепа за ранното детско развитие в семейна и общностна среда.  **Дейности:**  1. Провеждане на дейности за превенция на социалното изключване и рисковете от изоставяне на | 1. **Целева група:** деца от 0 до  18 години в риск и техните семейства, както и деца с увреждания.  **Индикатори за изпълнение:** | Община Разград | До приключване на проекта | гр. Разград | Проект  „Бъдеще за децата в община  Разград“ по ОП | Предоставени психологически консултация и  подкрепа на  родителите за формиране и развитие |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| децата по Проект „Бъдеще за децата в община Разград“ по ОП „Развитие на човешките ресурси“ 2021  – 2027 г., Приоритет 2 „Социално включване и равни възможности“.  2. Предоставяне на социални услуги - социална рехабилитация и интеграция, семейно консултиране и подкрепа, медицински и санитарно-хигиенни услуги, ограмотяване на деца в Център за работа с деца на улицата /ЦРДУ/ гр. Разград | Създаване и развиване модел на интегрирани социални и, здравни услуги, насочени към деца в риск и деца с увреждания на възраст от 0 до 18 години и техните семейства. Създаване на условия за преодоляване на социалното изключване и намаляване на бедността сред децата.  Развиване на мобилни социални услуги в малките населени места на територията на община Разград.  Брой деца и семейства получили услуги.  Целева група – деца, живеещи трайно или частично на улицата, техните семейства и близко обкръжение от маргинализирани или други общности.  **Индикатори за изпълнение:** Превенция на попадането на деца на улицата и отпадане от училище, социална рехабилитация и интеграция на  тези деца, индивидуална работа | Община Разград | до навършване на 18-годишна възраст на  децата | град Разград | „Развитие на човешките ресурси“ 2021 –  2027 г.,  Приоритет 2  „Социално включване и равни  възможности“ | на родителски умения, семейно консултиране и подкрепа за  подобряване на  семейната среда, ограничаване и  предаване на  бедността между поколенията от уязвимите групи и превенция на социалното изключване.  Предоставени интегрирани здравно- социални услуги за деца и младежи, вкл. с увреждания и с потребност от постоянни  медицински грижи. Реализирани програми, насочени към превенция на ранните бракове и раждания, семейно планиране, подготовка за включване в образователната система.  Осигурена закрила и защита на децата на улицата чрез извеждането им от уличната среда, осигурена подкрепа за отглеждане на детето в сигурна и стабилна семейна среда, предоставена дневна грижа и осигурен равен достъп на всяко дете до цялостната мрежа от здравни, социални и |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с детето и неговото семейство, семейно консултиране и подкрепа, медицински и санитарно-хигиенни услуги, ограмотяване на децата, обучение в родителски умения.  Брой предоставени социални услуги |  |  |  |  | образователни услуги и придобити социални умения. |
| **Мярка 2:** Стимулиране посeщаемостта в детските градини.  **Дейности:**   1. Повишаване информираността и мотивацията на родителите за по-голяма съпричастност към живота в детската градина. 2. Прилагане на интерактивни методи в детската градина за формиране на общочовешки ценности, основани на толерантност и доверие. 3. Проектно финансиране на дейности за задържане на децата в детските градини и поддържане на етнокултурния диалог. | Брой обхванати деца в детските градини.  Брой проведени кампании за нетърпимост на всичките форми на дискриминация и нетолерантност.  Брой детски градини с педагогически дейности по интереси извън дейността на детската градина.  Брой на обхванатите подлежащи в подготвителни класове. | Детски градини и училищата с  подготвителни групи | 2024 г. | Детски градини и училищата с подготвителни  групи | Бюджет, проекти, национални програми | Повишена мотивация на родителите да водят децата си на детска градина. Превръщане на детската градина в привлекателно място с цел задържане на децата и повишаване на обхвата. |
| **Мярка 3:** Осигуряване на достатъчна ранна подготовка за училище.  **Дейности:**  1. Повишаване шансовете за равен старт за децата от подготвителните групи/класове, които не владеят  български език чрез допълнителни модули по български език в детските градини. | Брой деца с осигурени допълнителни часове в подготвителните групи/класове за усвояване на български език и на социални умения | Детски градини, училища с подготвителни  класове | 2024 г. | Детски градини, училища с  подготвителни класове | Национални програми и проекти | Повишаване шансовете за равен старт на децата, не владеещи добре български език. |
| ***Специфична цел 2:*** *Обхващане и превенция на отпадането от училище на деца и ученици от уязвими общности.* | | | | | | |
| **Мярка 1:** Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с деца с трудности и дефицити в обучението и отпаднали от училище с цел тяхната реинтеграция.  **Дейности:**   1. Осигуряване на децата от уязвими общности безплатен транспорт, учебници и учебни помагала. 2. Съвместна работа на институциите с родителите на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, напуснали образователната система. 3. Създаване на подкрепяща обществена среда,   партньорство с местните общности и гражданския сектор, насърчаване участието на родителите в | Брой ученици от уязвими общности с осигурени учебници, разходи за транспорт. | МОН,  Дирекция „Социално подпомагане“ – Разград, Отдел „Образование и спорт”, Община Разград, детски градини, училища,  институции | 2024 г. | Детски градини, училища | Национални и оперативни програми и проекти, МОН | Повишаване обхвата на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.  Осигурена  педагогическа, психологическа и социална подкрепа на родители и деца от уязвими групи, за да бъдат мотивирани да образоват децата си.  Осигурени |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образователния процес в мултикултурна среда   1. Обхващане на ранно отпаднали от училище младежи чрез включването им в квалификационни курсове, задочна или самостоятелна форма на обучение за придобиване на професионална квалификация. 2. Подпомагане общинските детските градини и училища за работа с деца и ученици от уязвими групи по национални програми и проекти. 3. Осигуряване на допълнителна подкрепа за децата от уязвими групи, чрез назначаване на образователни медиатори, социални работници и специалисти в зависимост от индивидуалните потребности на децата и учениците. 4. Приемане и обучение в детските градини и училищата на територията на община Разград на малолетните и непълнолетните чужденци, търсещи или получили международна закрила. 5. Мотивиране за присъствие в училище, чрез включване на учениците в интересни за тях извънкласни дейности. | Брой обхванати младежи  Брой подпомогнати  образователни институции.  Брой назначени образователни медиатори, социални работници, специалисти. |  |  |  |  | допълнителни  средства от бюджета на МОН и по оперативни програми за работа с деца от уязвими групи, предотвратяване на риска от отпадане от образователната система. |
| ***Специфична цел 3:*** *Повишаване броя на представители на уязвими етнически малцинства в средното и висшето образование.* | | | | | | |
| **Мярка 1:** Стимулиране на младежи и родители от уязвими етнически малцинства за средно и висше образование.  **Дейности:**   1. Кариерно ориентиране и насочване към професия на младежи от уязвими етнически малцинства. 2. Мотивиране на младежи и родители за продължаване на образованието след VII клас и завършване на първи гимназиален етап и втори гимназиален етап. 3. Организиране на привлекателни форми за продължаващо образование – обучение по професии, обучение по част от професиите в професионалните гимназии. 4. Съобразяване на учителите с нивото на разбиране от учениците на учебния материал и при необходимост осигуряване на допълнителни часове. | Брой обхванати младежи от уязвими етнически малцинства.  Брой студенти от уязвими общности от община Разград. | Училища, ЦПЛР - ЦУТНТ, гр. Разград | 2024 г. | Училища, ЦПЛР  -ЦУТНТ, гр.  Разград | Бюджет, програми | Намален риск от отпадане на младежи от уязвими етнически малцинства и насочването им към професия.  Подготвяне на  специалисти от професии, от които има необходимост на пазара на труда.  Повишаване на мотивацията за учене. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приоритет 3: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изявени дарби.** | | | | | | |
| ***Специфична цел 1:*** *Осигуряване условия за развитие на децата и учениците с изявени дарби.* | | | | | | |
| **Мярка 1:** Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изявени дарби в образователните институции на територията на община Разград.  **Дейности:**   1. Осъществени дейности, форми, програми и проекти в детските градини, училищата за допълнителна подкрепа на талантливи деца по чл. 126, ал. 2 от Наредбата за приобщаващо образование. 2. Стимулиране на детския талант чрез националните и общинските Мерки за насърчаване на творческите заложби и потребности на деца с изявени дарби за 2024 г.   **Мярка 2:** Включване в дейности на Центровете за подкрепа за личностно развитие.  **Дейности:**  1. Прилагане на гъвкави форми за работа с даровити деца и ученици в ЦПЛР, във връзка с участието им в научни, културно-образователни и спортни изяви на общинско, областно, национално и международно равнище. Организиране на летни клубове по интереси за деца - временно действащи групи през учебната година и временно действащи групи през ваканциите по чл. 37, ал. 2 от Наредба за приобщаващото образование. | Брой деца и ученици с оказана допълнителна подкрепа по чл. 126, ал. 2 от Наредбата за приобщаващо образование.  Брой деца и ученици, класирани на призови места на състезания, конкурси и олимпиади.  Брой деца и ученици, получили стипендии и финансово стимулиране.  Брой даровити деца и ученици, включени във форми на ЦПЛР. | Отдел „Образование и спорт”- Община Разград, детски градини, училища и ЦПЛР | 2024 г. | Детски градини, училища и ЦПЛР | Средства от държавният бюджет, Общински бюджет,  бюджет на детските градини и училищата, програми и проекти | Развиване и  стимулиране  заложбите на децата и учениците с дарби. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мярка 3:** Включване в дейности на неправителствени организации, читалища, културни институции и спортни клубове.  **Дейности:**   1. Разширяване и разнообразяване на формите, които се предлагат в читалищата, културните институции и спортните клубове. Увеличаване броя на обхванатите деца. 2. Създаване на нови иновативни форми на работа в читалищата, съобразени с интересите и потребностите на децата и учениците. Провеждане на дни на отворените врати, кампании и др. за разширяване обхвата на читалищните формации. 3. Организиране на инициативи и участие в културни събития с цел стимулиране интереса на децата и учениците и повишаване мотивацията им за участие чрез предоставяне на възможност за творческа изява. Организиране и провеждане в РБ „Проф. Боян Пенев“   – Разград на конкурси, творчески срещи с писатели и поети, тематични изложби, творчески работилници, летни занимания.   1. Организиране на спортни предизвикателства и спортни мероприятия, достъпnи за всички възрасти с цел стимулиране здравословния начин на живот и спортуване. Дейности на спортни клубове.    1. Домакинства на международни състезания.   4.2 .Домакинства на национални състезания.  4.3.Общински състезания, турнири, спортни празници и спортни предизвикателства. | Брой деца и ученици с изявени дарби, получили подкрепа от неправителствени организации, читалища, културни институции и спортни клубове.  Брой създадени нови форми на работа  Брой организирани инициативи.  Брой участия в културни събития.  Деца, момчета, момичета, юноши и девойки  Всички възрасти  Всички възрасти | Читалища в община Разград, културни институции, спортни клубове  Община Разград  СКБ „Л. Ахмедов“ ШК „Абритус“  СКСЛ „Антибиотик“ Клуб за спортен туризъм  „Зелена стъпка“ СКК „Спринт“ СБК „Шадоус“ СК „Дръзки“  СКО „Абритус“  Спортни клубове, ЦПЛР- УСШ „Р. Бухтев“ Община Разград | 2024 г.  Международен и държавен спортен календар на федерациите  Спортни събития планирани в календарната година. | Читалищата, културните институции и спортни терени на територията на  община Разград  Спортни терени и бази на територията на Община Разград  Спортни бази и терени на територията на община Разград | Държавна читалищна субсидия  Държавна читалищна субсидия, програми на Министерство на културата Общински  бюджет  Министерство на младежта и спорта Община Разград  Външни източници  Община Разград  РУО - Разград Външни източници | Увеличен брой на новите читалищни форми. Увеличен брой участници.  Увеличен брой организирани инициативи и участия в културни събития.  Увеличен брой спортни събития с участието на деца и ученици.  Повишаване качеството на подготовка на  занимаващите се с конкретен спорт и развитие на високо спортно майсторство. Създаване на условия на състезателите за изява и повишаване на личната мотивация.  Развитие на спорта за високи постижения. Увеличаване на заниманията със спорт сред природата.  Подобряване на техническите умения и подобряване на спортните резултати.  Разширяване обхвата на деца и младежи от всички възрасти, които да вземат активно участие в  спортната дейност. Развитие на активния |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Благотворителен турнир по мини футбол „Да помогнем на децата сираци от ЦНСТ, SOS детски селища да спортуват и общуват по между си“.   2. Ученическа волейболна лига | Момчета, момичета, девойки и юноши  Момичета, момчета, девойки и юноши | СК „Спорт за всички“ Община Разград  Спортни клубове  СК „Спорт за всички“ ВК „Лудогорец“ Община Разград РУО - Разград | Спортни събития планирани в календарната година.  Спортни събития планирани в календарната година. | Спортни бази и терени на територията на община Разград  Спортни бази и терени на територията на община Разград | Община Разград Външни  източници  Община Разград  РУО - Разград Външни източници | и здравословен начин на живот. Превенция на обездвижването и затлъстяването.  Разширяване интереса към плувния спорт.  Приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.  Осигуряване на равен достъп за практикуване на различни видове спортове. Осигуряване на възможност за развитие на потенциала на участниците и преминаването им в спортните клубове. |
| **Приоритет 4: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини.** | | | | | | |
| ***Специфична цел 1:*** *Създаване на механизми за координация и изпълнение на мерки за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини.* | | | | | | |
| **Мярка 1:** Създаване на екипи и планове за подкрепа.  **Дейности:**   1. Създаване на училищна процедура за обобщаване на информацията за децата и учениците, с цел планиране и реализиране на дейности по интереси, за превенция на трудностите при учене, допълнителна подготовка, за позитивна дисциплина, за развиване на дарбите. 2. Взаимодействие и координация между институциите и изпълнение на мерки за осигуряване на допълнителна подкрепа за деца и ученици със СОП в детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие. 3. Създаване на условия за структурирани регулярни дискусии. 4. Привличане на родителите като основни партньори. | Наличие на училищна процедура.  Институции, с които е осъществено взаимодействие и координация.  Осъществени мерки и форми на допълнителна подкрепа за децата и учениците.  Добри практики за работа с родителите. | Училища, детски градини, ЦПЛР, НПО, Община Разград | 2024 г. | Училища, детски градини, ЦПЛР |  | Привличане на родителите като  активни партньори в образователно- възпитателния процес. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Изграждане на родителски клубове в училищата и детските градини. Организиране на срещи, форуми, дискусии, с цел обмен на информация за развитието на децата, полезността и ефективността от съществуването на такива клубове. Сформиране на родителски групи за получаване на професионална помощ и подкрепа по превенция на насилие и преодоляване на проблемно поведение. 2. Синхронизиране на експертни и професионални мрежи от представители на местната и държавна власт, педагогически специалисти от предучилищното и училищното образование, доставчиците на социални услуги, граждански организации за оказване на   подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. |  |  |  |  |  |  |
| **Мярка 2:** Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск (жертви на насилие и тормоз в училище и/или в семейството, кибертормоз, в риск от насилие, с рисково поведение).  **Дейности:**   1. Прилагане на *Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция***.** 2. *Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъм за прилагането му,* утвърден със заповед   № РД09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката.   1. *Механизъм за работа и сътрудничество между институциите по случаи на деца, въвлечени в родителски конфликти.* 2. Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с ОЗД и Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие (периодични срещи, планове за действие, годишни анализи). 3. Провеждане на срещи, разговори, дискусии в училищата, с участието на ученици и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН. 4. Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на ЦОП и/или МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; | Брой училища, прилагащи  *Механизма* по т. 1., т. 2 и т.3.  Брой проведени срещи, разговори, дискусии в училищата | Екип за координационен механизъм  Училища, детски градини,  Дирекция „Социално подпомагане“  Отдел „Закрила на  детето“ и МКБППМН  ЦОП, МКБППМН | 2024 г. | Училища, институции, работещи с  децата в риск | бюджет | Намаляване проявите на агресия и тормоз сред младите хора.  Намаляване на рисковото поведение сред учениците.  Обединяване на усилията на всички институции в рамките на техните законови правомощия и  предприемане на активни действия за защита интересите на детето и намаляване случаите на деца, замесени в конфликти между родителите. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици);   1. Споделяне на успешни училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация. 2. Диагностика в началото на учебната година за установяване на т. н. „проблемни класове“ с цел превенция и интервенция на рисковото поведение.   **Мярка 3:** Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.  **Дейности:**   1. Обмен на данни, координация и сътрудничество между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система и по обхвата на децата и учениците, подлежащи на задължително обучение. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. 2. Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители- доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото. 3. Функциониране на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси. Мотивиране на учениците за включване в дейности по интереси в следобедните часове при целодневна организация на учебния ден. 4. Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане. | Брой образователни програми и кампании в училище  Брой обхванати деца и ученици в детските градини и училищата по Механизма.  Брой деца и училища, включени в целодневна организация на учебен процес до 7 клас.  Брой инициативи съвместно с библиотеки и културни институции. | РУО – Разград, Дирекция „Социално подпомагане“ – Разград, ОЗД, ЦОП, Център за работа с деца на улицата, гр. Разград  Отдел „Образование и спорт”, Община Разград, детски градини, училища, институции, МОН |  | Училища Детски градини Община Разград |  | Намаляване на агресията и насилието сред учениците.  Повишаване обхвата на децата и учениците в задължителна  предучилищна и училищна възраст.  Увеличаване броя на децата, които ще  бъдат включени в предучилищна подготовка в най-  ранна възраст, което има ключово значение за пълноценно участие в образователната система. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Специфична цел 2:*** *Осигуряване подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата и учениците в училищата и детските градини.* | | | | | | |
| **Мярка 1**: Осигуряване обща подкрепа на децата и учениците в образователните институции.  **Дейности:**   1. Екипна работа между учителите. Дейности за мотивация. 2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на закона; 3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език; 4. Консултации по учебни предмети; 5. Кариерно ориентиране на учениците; 6. Занимания по интереси; 7. Библиотечно-информационно обслужване; 8. Грижа за здравето. Превенция на психичното здраве. Дейности по стимулиране на двигателната култура. 9. Общежитие; 10. Поощряване с морални и материални награди; 11. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; 12. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения; 13. Логопедична работа. 14. Възможности за участие в кампании на образователни институции и НПО за безопасен интернет, за защита правата на децата, за превенция на агресията и насилието. 15. Прилагане на компетентностен подход и „учене чрез правене“ за изграждане на социални умения у децата и учениците. 16. Стимулиране изграждането на училищна STEM среда. 17. Осигуряване на превенция и интервенция с цел запазване на психичното здраве на учениците предвид изискванията на съвременния свят. 18. Увеличаване броя на психолози и специализиран педагогически персонал за подкрепа на ученици в училище. | Брой и видове форми на обща подкрепа за децата и учениците в образователните институции.  Брой деца с осигурена обща подкрепа.  Брой ученици с допълнително обучение.  Брой деца, които не владеят български език, включени в допълнителни модули.  Видове дейности по кариерно ориентиране и консултиране, брой на обхванатите ученици. Брой и видове занимания по интереси.  Брой ученици, използващи услуги на библиотечно- информационно обслужване Брой ученици в общежитие.  Брой ученици, поощрени с морални и материални награди. Брой ученици, включени в дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.  Брой учители, директори, служители и ученици, преминали обучение за разпознаване на признаци на домашно насилие и за правилна реакция в случай на констатиране на такива случаи. Брой деца и ученици със СОП, ползващи услугите на логопед. Брой и видове осъществени кампании от образователни институции и НПО за безопасен интернет, за защита правата на децата, за превенция на агресията и насилието.  Брой училища с изградена STEM среда | Училища, детски градини, ЦПЛР, НПО | 2024 г. | Училища, детски градини, ЦПЛР | Бюджет на училища,  детски градини, ЦПЛР и  национални програми на МОН | Осигурена обща подкрепа на децата и учениците в образователните институции  Постигане на максимален ефект - защита на правата на децата, за превенция на агресията и насилието/ популяризиране, включване и  подпомагане на дейности, събития и кампании  STEM обучението развива социалните и комуникативните способности, съдейства за  социализацията на учениците, формира необходимите умения за успешната им реализация в днешното високотехнологично общество.  Грижа за психичното здраве на учениците и подобряване на тяхното  благосъстояние. Ранната превенция и справяне със затлъстяването, стимулиране към активен начин на живот. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мярка 2**: Създаване на подкрепяща среда. Дейности по осигуряване обща подкрепа на децата и учениците, изискващи общинско участие.  **Дейности:**   1. Изпълнение на социална и здравна политика, насочена към децата и учениците – профилактика и диагностика на често срещани заболявания в ранна детска възраст, промоция на здравето, осигуряване на медицински специалисти и оборудване на здравни кабинети в училища и детски градини. 2. Превенция на рисковото поведение сред младите хора – зависимости от психоактивни вещества и болести предавани по полов път, безопасен интернет, тютюнопушене, енергийни напитки, алкохол. Провеждане на превантивни лекции, презентации от медицински специалисти в здравните кабинети в образователните институции. 3. ОБСНВ и ПИЦ – провеждане на превантивни кампании, конкурси, изготвяне и разпространение на превантивни материали, насочени към промоция на здравословен начин на живот, изнасяне на здравни беседи, организиране на дискусионно – информационни срещи, куизи, кръгли маси, кинопрожекции на нови филми и дигитални информационни материали по превенцията на зависимостите и други дейности, заложени в Плана за работата на Общински съвет по наркотични вещества и Превантивно-информационен център към него за превенция на употребата и злоупотребата с наркотични вещества за 2024 г.    1. Извършване на индивидуални консултации, оценка на риска на младежи, насочване към лечение при установяване на зависимост - Провеждане на проучвания, свързани с употребата и злоупотребата с психоактивни вещества на местно ниво. Анкети.    2. Разработване, издаване и разпространение на печатни и електронни информационни материали за деца и младежи по проблемите на зависимостите - Ежемесечно издаване на електронен бюлетин с превантивна насоченост в полза на училищните специалисти по различни актуални теми по превенция на зависимостите, който се разпространява в социалните мрежи и сайта на ОбСНВ. | Деца в ДГ от 3-7 г. и ученици от 1-12 кл.  Брой проведени беседи, бр. деца и ученици  Брой училища и детски градини с осигурено медицинско лице  Ученици от 14 -19 г./брой ученици от целевата група  По предварително подадени графици - всички ученици от 2 до 12 клас на територията на община Разград/ Брой ученици  Всички ученици от 8 до 18 години от общината. | Отдел „Социални дейности и  здравеопазване”- Община Разград  РЗИ - Разград  ОБСНВ и ПИЦ  Училищните ръководства | 2024 г.  2024 г.  2024 г. | Здравни кабинети в  училища и ДГ  ЦУТНТ,  училища, общественост  В кабинета на ОБСНВ и ПИЦ  Детски градини, училища | От общинския бюджет като делегирана от държавата  дейност  Бюджета на ОБСНВ и ПИЦ  Общински бюджет | Повишаване информираността на децата и учениците и придобиване на знания и умения за здравословно хранене; здравословен начин на живот; здравословна жизнена среда и предпазване от инфекциозни  заболявания.  Придобиване на знания за безрисково сексуално поведение и пораженията на психоактивните вещества върху здравето. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3 Осъществяване на дейностите по Националната програма за превенция на употребата на наркотичните вещества в училищна среда за ученици 5-7 клас Кодово име „Живот“ и за ученици 8-11 клас „От връстници за връстници“ на територията на Община Разград.   1. Превенция на асоциалното поведение и противообществени прояви на малолетни и непълнолетни и др.    1. Установяване на социално-поведенческия статус на учениците по класове, картотекиране.    2. Извършване на индивидуална корекционно- възпитателна работа с децата с противоправно поведение и консултиране на децата в риск.    3. Осъществяване на първична превенция сред учениците и децата чрез обучения, кампании, методически материали и други.   5. Провеждане на инициативи и конкурси, свързани с опазването на здравето и живота на децата като участници в движението по пътищата. | Намален брой на деца- извършители на агресивни и противоправни прояви  Брой проведени инициативи и конкурси. | МКБППМН |  |  |  | Подобрено общуване в класовете. Намаляване на противоправните деяния. |
| **Мярка 3:** Реализиране на проекти и инициативи и участие в национални програми и проекти.  **Дейности:**   1. Участие на училищата в национални програми и проекти („Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“, „Заедно в изкуствата и спорта“ и др.). 2. Разширяване и обогатяване обхвата на извънкласните дейности. 3. Включване в НП „Иновации в действие“, Проект   „Подкрепа за дуалната система на обучение“.   1. Участие в национални инициативи. | Брой училища и брой ученици, включени в национални програми и проекти | Училища | През учебната година | училище | Оперативни проекти, национални програми и проекти на МОН | Развитие на  способностите на  учениците и  повишаване на мотивацията им за учене.  Посещение на училища със сходна дейност и обмен на добри практики. Привличане на партньори от местния бизнес.  Повишаване на  мотивацията на учениците за участие в инициативи. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мярка 4:** Реализиране на занимания по интереси в училищата съгласно чл. 21 – 21е от Наредбата за приобщаващото образование, които включват провеждане на учебни часове и изяви на учениците, провеждане на междуинституционални занимания по интереси и междуинституционални изяви на учениците, обхванати в тях, посещения на културно- исторически и природонаучни обекти, институции, публични и стопански организации и други.  **Дейности:**  1. Участие на училищата в занимания по интереси съгласно чл. 21 – 21е от Наредбата за приобщаващото образование. | Брой училища, в които се реализират занимания по интереси.  Брой ученици, включени в занимания по интереси. | Училища | През учебната година | училище | МОН |  |
| **Мярка 5:** Реализиране на междуинституционални дейности и изяви, планирани в общата програма на общината по чл. 21е, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование, която е част от общинската програма по чл. 256, ал. 1, т. 12 от ЗПУО и има за цел да стимулира дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси, в сътрудничество с училища, центрове за подкрепа за личностно развитие и други институции. (Приложение към настоящия план за 2024 г.)  **Дейности:**  1. Междуинституционални дейности и изяви, свързани със заниманията по интереси, проведени в сътрудничество с училища, центрове за подкрепа за  личностно развитие и други институции (съгласно Общата програма). | Брой междуинституционални дейности и изяви. | Община Разград | 2024 г. | община Разград |  | Стимулиране на  дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси. |
| **Приоритет 5: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците извън училищата и детските градини.** | | | | | | |
| ***Специфична цел 1:*** *Развитие на система от Центрове за подкрепа за личностно развитие, които да предоставят физическа, психологическа и социална среда за равен достъп до образование и за развитие на способностите и уменията, както на децата и учениците със специални образователни потребности, с хронични заболявания или в риск, така и на тези с изявени дарби.* | | | | | | |
| **Мярка 1:** Реализиране на проекти и дейности за институционално укрепване на Центровете за подкрепа за личностно развитие. Модернизиране на базата на центровете и развитие на човешките ресурси в тях.  1. Дейности по изграждане, поддържане и  модернизиране на базата на центровете и развитие на човешките ресурси в тях. | Брой осъществени дейности за изграждане, поддържане и модернизиране на базата на центровете.  Брой преподаватели и ученици, включени в работата на Центровете за подкрепа за личностно развитие. | ЦПЛР | 2024 г. | ЦПЛР | проекти и национални програми,  дарения | Поддържана, модернизирана и  осъвременена базата на ЦПЛР. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мярка 2:** Развитие на форми на работа на Центровете за подкрепа за личностно развитие – масови, групови, индивидуални.  **Дейности:**   1. Предлагане на разнообразни форми на занимания по интереси, съобразно потребностите, интересите и познавателното развитие на децата и учениците. 2. Организиране, провеждане и включване в дейности и изяви - състезания, концерти, конкурси, фестивали, празници, развлекателни програми и др. на учениците, които участват в заниманията по интереси. 3. Разширяване на педагогическите форми - школи, кръжоци, клубове, хорове и др., според възрастовите особености на децата и учениците, за развитие на техните интереси, способности и изявите им в областта на науката, изкуството и спорта. Обогатяване на ваканционната дейност на децата и учениците, съобразена с техните желания и възможностите за реализацията ѝ от ЦПЛР. 4. Осигуряване на възможности за работа с дете или ученик с изявени дарби по конкретен случай и за допълнителна индивидуална работа за развитие и надграждане на изявените дарби. | Брой създадени и предлагани форми на занимания по интереси;  Брой участия в инициативи;  Брой деца и ученици, включени в занимания по интереси. | ЦПЛР, Община Разград | 2024 г. | ЦПЛР | Общински бюджет,  бюджет на ЦПЛР | Увеличен брой на новите извънкласни форми. Увеличен брой участници.  Увеличен брой организирани инициативи и включени в тях ученици. |
| ***Специфична цел 2:*** *Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на спорта. Развитие на дейности и форми на работа в Център за подкрепа за личностно развитие – Ученическа спортна школа „Руси Бухтев“ (УСШ), гр. Разград* | | | | | | |
| **Мярка 1:** Спорт – учебно-тренировъчна и състезателна дейност, ваканционни занимания при най-добрите специалисти по спортовете: шахмат, бадминтон, тенис, тенис на маса, лека атлетика, баскетбол, ориентиране, стрелба с лък, волейбол, колоездене и плуване. Развитие на дейности и форми на работа в Център за подкрепа за личностно развитие  – Ученическа спортна школа „Руси Бухтев”, гр. Разград и училищата.  **Дейности:**   1. Форми на работа в училище, ЦПЛР - УСШ за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на спорта – масови, групови, индивидуални. 2. Разработване на ваканционна програма със спортни занимания за свободното време на подрастващите. | Брой групи и брой ученици в тях | ЦПЛР – УСШ „Р. Бухтев”  и училища  ЦПЛР – УСШ „Р. Бухтев” | 1 октомври – 31 август | Сп. зала  „Лудогорец” и училищни спортни бази | Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищнот о и училищното образование на МОН | Подобряване здравето и физическата  дееспособност на  децата и учениците чрез предоставяне на възможност за практикуване на различни видове спорт в училище, в ЦПЛР- УСШ и включване на все повече деца в активни занимания със спорт. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мярка 2:** Участия и постижения в състезания.  **Дейности:**   1. Участие в Общински етап на Ученически игри по възрастови групи по следните видове спортове: баскетбол, волейбол, хандбал, футбол, бадминтон, шахмат, тенис на маса и лека атлетика. 2. Участия и постижения в различни по вид състезания, кросове и щафети. | Брой изяви. Брой ученици,  участвали в състезания.  Брой ученици, класирани на призови места на състезания.  V – VІІ клас VIII – X клас XI – XII клас | Община Разград РУО - Разград ЦПЛР – УСШ „Р.  Бухтев”, училища  ЦПЛР – УСШ „Р.  Бухтев”, училища | през учебната 2023/2024  година | Сп. зала  „Лудогорец”, ”Спортна зала  „Абритус и училищни спортни бази | Община Разград, ЦПЛР – УСШ  „Р. Бухтев“ | Включване на повече училищни отбори по видове спорт и излъчване на първенци за по нататъшното им участие в следващите етапи на Ученически игри, в състезателната дейност, което е  предпоставка за активно занимание със спорт през  свободното време на децата и воденето им  на здравословен начин на живот. |
| ***Специфична цел 3:*** *Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на изкуствата. Развитие на дейности и форми на работа в Център за подкрепа за личностно развитие – Център за работа с деца (ЦРД), гр. Разград и в читалищата.* | | | | | | |
| **Мярка 1:** Танцово, музикално, изобразително и приложно изкуство, дигитално изкуство и езиково обучение. Развитие на дейности и форми на работа в Център за подкрепа за личностно развитие - Център за работа с деца (ЦРД), гр. Разград и в читалищата.  **Дейности:**   1. Дейности и форми на работа в ЦПЛР - ЦРД и в читалищата за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на изкуствата (масови, групови, индивидуални). 2. Включван на художествените състави на ЦПЛР - ЦРД и читалищата в културния афиш на Община Разград и при събития с общинско и национално значение. 3. Включване на възпитаници на ЦПЛР – ЦРД в училищни празници и чествания. | Брой групи/ Брой деца и ученици, обхванати в извънучилищни дейности в ЦПЛР - ЦРД и в читалищата | ЦПЛР - ЦРД, читалища | 2024 г. | ЦПЛР – ЦРД,  читалища | Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищнот о и училищното образование на МОН,  Държавен бюджет- читалища | Осигурени условия и по-разнообразни форми за осмисляне на свободното време на децата и учениците и за усъвършенстване таланта и заложбите на децата в сферата на изкуствата.  Осигуряване на възможност на изява на децата и учениците |
| **Мярка 2:** Участия и постижения в конкурси, фестивали, концерти и др. | Брой изяви на децата и учениците от ЦПЛР - ЦРД и читалища | ЦПЛР - ЦРД,  читалища | 2024 г. | ЦПЛР – ЦРД,  читалища | Средства от държавният бюджет чрез |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Осигуряване на условия и подкрепа на децата за изява на техния талант чрез участия в разнообразни конкурси, фестивали, концерти и постигнати призови места в тях. | Брой деца и ученици, участвали в тях  Брой класирали се на призови места |  |  |  | бюджета на общинска  администрация, дарения и спонсорство, собствени приходи от реализирани творчески програми и продукти |  |
| ***Специфична цел 4:*** *Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на науките и технологиите. Развитие на дейности и форми на работа в Център за подкрепа за личностно развитие – Център за ученическо, техническо и научно творчество (ЦУТНТ), гр.*  *Разград.* | | | | | | |
| **Мярка 1:** Дейности и форми на работа за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявите на децата и учениците в областта на техническото и научното творчество - масови, групови, индивидуални.  **Дейности:**  1. Развиване на форми и профили в ЦПЛР - ЦУТНТ за надграждане на знанията и способностите на децата **в сферата на науката и техниката.** | Програми за обучение по математика, БЕЛ, биология, техническо чертане, авиомоделизъм:  за деца и ученици от предучилищна възраст до XII клас | ЦПЛР - ЦУТНТ | 2024 г. | ЦПЛР - ЦУТНТ | Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищнот о и училищното образование на МОН | Повишени успехи на децата и учениците в сферата на науката и техниката. |
| **Мярка 2:** Форми на работа за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявите на децата и учениците в областта на технологиите - масови, групови, индивидуални.  **Дейности:**  1. Развиване на форми и профили в ЦПЛР - ЦУТНТ за надграждане на знанията и способностите на децата в **сферата на дигиталните технологии.** | Брой ученици - Програмирано обучение за ученици от начален и основен етап на подготовка | ЦПЛР - ЦУТНТ | 2024 г. | ЦПЛР - ЦУТНТ | Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищнот о и училищното образование на МОН | Усъвършенствани умения и повишена информираност на целевата група |
| **Мярка 3:** Дейности и форми на работа за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявите на децата и учениците в областта на езиковото обучение - масови, групови, индивидуални. | Брой ученици - Ранно  чуждоезиково обучение за  деца в предучилищна възраст и ученици от начален етап на подготовка | ЦПЛР - ЦУТНТ | 2024 г. |  | Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищнот о и училищното | Формирани нагласи за ранно чуждоезиково обучение. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дейности:**  2. Развиване на форми и профили в ЦПЛР - ЦУТНТ за надграждане на знанията и езиковата компетентност на децата в **сферата на чуждите езици.** |  |  |  |  | образование на МОН |  |
| **Мярка 4:** Участия и постижения в конкурси, фестивали, състезания и др.  **Дейности:**  1. Осигуряване на условия и подкрепа на децата за изява на техния талант чрез участия в разнообразни конкурси, фестивали, състезания и постигнати призови места в тях. | Брой изяви на децата и учениците от ЦПЛР - ЦУТНТ Брой деца и ученици, участвали в тях  Брой класирали се на призови места | ЦПЛР - ЦУТНТ | 2024 г. | ЦПЛР - ЦУТНТ | Средства от държавният бюджет чрез бюджета на общинска  администрация |  |
| ***Специфична цел 5:*** *Формиране на гражданска, екологична и природозащитна култура, приобщаване към националните и общочовешки ценности.* | | | | | | |
| **Мярка 1:** Развитие на дейности в центровете за подкрепа за личностно развитие в община Разград, образователните институции и неправителствените организации в следните направления:   * Доброволчество; * Гражданско образование, екологична култура; * Придобиване умения за лидерство.   **Дейности:**   1. Организиране и поддържане на форми и направления, които допринасят за формиране на екологично възпитание и култура, гражданска позиция и ценности /доброволчески инициативи, придобиване на умения за лидерство и работа в екип/. 2. Общинска програма за лятна работа на ЦПЛР. 3. Провеждане на информационни кампании Регионален екологичен форум, посветен на международния ден на Земята относно повишаване екологичната култура на учениците. | Брой форми и инициативи в образователните институции по отношение на  доброволчество, гражданско образование, екологична култура и придобиване умения за лидерство. | ЦПЛР - ЦРД, ЦПЛР - ЦУТНТ, ЦПЛР – УСШ,  детски градини, училища, НПО | 2024 г. | ЦПЛР – ЦУТНТ, ЦПЛР - ЦРД, ЦПЛР – УСШ,  детски градини, училища, НПО | Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищнот о и училищното образование на МОН и Община Разград, проекти | Формиране на гражданска, екологична и природозащитна култура, приобщаване към националните и общочовешки ценности у младите хора.  Спомагане за опазване на околната среда. |
| ***Специфична цел 6:*** *Подкрепа за кариерното ориентиране и консултиране на учениците.* | | | | | | |
| **Мярка 1:** Развитие на дейностите по кариерно ориентиране и консултиране на учениците в община Разград.  **Дейности:**  1. Предоставяне на услуги по кариерно ориентиране и консултиране на учениците от всички степени на |  | ЦПЛР - ЦУТНТ, гр.  Разград, училища | 2024 г. | в училищата, в ЦПЛР - ЦУТНТ | Средства от държавния бюджет, чрез | По-голям брой ученици, информирани за |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| училищното образование за улесняване на избора им на професия.   1. Кариерно ориентиране и консултиране на ученици в риск. 2. Повишаване привлекателността на професионалното образование. Развитие на партньорски мрежи между бизнеса и образованието за повишаване привлекателността на професионалното образование и насочване към ключови за местната икономика професии. 3. Подпомагане дейността на педагогическите съветници, класните ръководители и учители в областта на кариерното ориентиране. | Брой ученици, на които са предоставени услуги по кариерно ориентиране.  Брой ученици в риск, на които са предоставени услуги по кариерно ориентиране.  Брой подпомогнати педагогически съветници, класни ръководители и учители | МКБППМН |  |  | бюджета на общинска администрация | видовете професии и своевременно  изградена нагласа и мотивация за избор на професия. |
| **Мярка 2:** Кариерно ориентиране на учениците със СОП от Регионалния екип за ПЛРДУСОП към Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование - Разград.  **Дейности:**   1. Информиране на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със специални образователни потребности след VII и X клас. 2. Изготвяне на становище от РЕПЛРДУСОП за насочването на ученици със специални образователни потребности, които ще получат удостоверение за завършен VII клас, за продължаване на обучението им в профили и специалности от професии, които са съобразени с индивидуалните им потребности и здравословното им състояние. | Брой информирани родители и ученици със СОП  Брой ученици със СОП, на които е изготвено становище. | Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо  образование - Разград | 2024 г. | Регионалния център за подкрепа на процеса на  приобщаващо образование - Разград | бюджет | По-голям брой родители и ученици със СОП,  информирани за видовете професии и своевременно  изградена нагласа и мотивация за избор на професия. |
| **Приоритет 6: Развитие на човешките ресурси в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.** | | | | | | |
| ***Специфична цел 1:*** *Реализиране на дейности за повишаване квалификацията на кадрите в образователните институции, Центровете за подкрепа за личностно развитие, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и др. за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.* | | | | | | |
| **Мярка 1:** Обучения за повишаване квалификацията на кадрите в образователните институции, Центровете за подкрепа за личностно развитие, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и др. за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. | Брой организирани обучения за повишаване квалификацията на кадрите в образователни институции за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. |  |  |  |  | По-висока квалификация на |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дейности:**   1. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование. 2. Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на личностно подкрепа. 3. Методическа подкрепа на детските градини и училищата за работа с деца и ученици със специални образователни потребности от РЕПЛРДУСОП. 4. Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения. 5. Използване от образователните институции на дигитални технологии, платформи, регистри и други форми за образователни ресурси и дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на   децата и учениците. | Брой преподаватели в образователни институции, преминали обучения за повишаване квалификацията за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.  Брой проекти за повишаване квалификацията на кадрите в образователни  институции за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и брой участници в тях. | Образователни институции,  РЦПППО, МКБППМН, ЦОП | 2024 г. |  | Бюджет, програми | кадрите в  образователните институции, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и др. за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.  Осигуряване достъп на всички учители, ученици и техните родители до наличните електронни образователни ресурси, събрани на едно място. |
| **Мярка 2:** Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа.  **Дейности:**   1. Изготвяне на програми за квалификация на педагогически специалисти, работещи с деца и ученици със СОП от РЦПППО. 2. Провеждане на обучения на училищно, общинско и   на областно ниво за педагогически специалисти, работещи с деца и ученици със СОП от РЦПППО | Брой педагогически специалисти,  включени в квалификационни дейности | РЦПППО – Разград | 2024 г. | Училища, РЦПППО –  Разград | Бюджет на РЦПППО –  Разград; бюджет на училища | Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП от квалифицирани  педагогически специалисти |
| **Мярка 3:** Обмен на опит за повишаване квалификацията на кадрите в образователните институции, Центровете за подкрепа за личностно развитие, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и др. за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.  **Дейности:**  1. Развиване на вътрешноквалификационната дейност  чрез провеждане на открити практики в училища и детски градини. | Брой посещения и работни срещи за обмен на опит в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.  Брой и видове на алтернативни форми на образование, прилагани в община Разград. | Образователни институции, НПО | 2024 г. | Образователни институции | бюджет | Повишаване квалификацията и професионалния опит на педагогическите кадри |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Обмен на добри практики, свързани с прилагането на неформалното образование. 2. Участие в международни програми на обменни начела на педагогически специалисти. |  |  |  |  |  |  |

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в община Разград за 2024 г. е съгласуван с Регионално управление на образованието – Разград с писмо с вх. № 91-00-11-12/29.02.2024 г. от Началника на Регионално управление на образованието – Разград.